

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2017 протокол №2

Утверждаю  
Директор МБОУ школа-интернат  
г.Белебей  Р.К. Салихова



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения школа-интернат  
основного общего образования г.Белебей муниципального района  
Белебеевский район Республики Башкортостан  
на 1 августа 2017года**

## Учебная работа

### 1. Анализ качества обучения

На 1 сентября 2016-2017 учебного года насчитывалось 392 учащихся. Выбыло – 44, прибыло – 71. На конец года 419 учащихся: из них 183 (44%) обучается в общеобразовательных классах, 236 (56%) – в специальных классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (с ЗПР) (далее - специальные классы для детей с ОВЗ).

Успеваемость на конец года по школе-интернату составила 99,8%, качество 22,5%.

Сравнительная таблица качества обучения за последние 5 лет:

классы	Качество обучения				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	32	37	34,3	34,8	34,3
Основное звено	24	18	18,2	19,5	16
По школе	27	25	24,4	25	22,5

Сравнительная таблица качества обучения в общеобразовательных и специальных классах для детей ОВЗ за 5 лет:

классы	Качество обучения									
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР
Начальные классы	44	20	45	29	44	27,5	44	28	46	21
Основное звено	29	16	23	14	26	11	26	14	23	11
По школе	35	18	31	20	32,5	17,8	32	19,4	33	15

Учащиеся 4а, 5а классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, учащиеся 6а и 8а классов в Республиканских проверочных работах по математике и русскому языку. Результаты выставлены на сайте школы-интерната, озвучены на родительском собрании и заседании педагогического совета.

Учебный год на «4» и «5» закончили 87 учащихся (48 в начальной школе, из них 1 отличник, и 39 в основном звене, из них 3 отличника), в сравнении с прошлым учебным годам на 4 ученика больше. С одной «3» закончили год 11 учащихся (в прошлом учебном году 16 учащихся). Неаттестованных учащихся нет.

В этом учебном году увеличилось количество пропущенных дней и уроков: пропущено 7360 дней, их них по болезни 6375 (в прошлом учебном году соответственно 5938/4897), пропущено уроков 38156, из них по болезни 32626 уроков (в прошлом учебном году соответственно 29169/23791). В среднем на 1-го учащегося выпадает 91 пропущенных уроков в год (в том году – 78 уроков). Отсутствуют беспричинные пропуски в начальных классах, 5а, 5б, 9б классах. Большое количество пропусков уроков без уважительных причин имеется в 6а (141 день), 7а (166 дней), 8а (259 дней), 9а (91 день), 6в (68 дней), 7б (73 дня).

**Выводы:** процент успеваемости в сравнении с 2015-2016 учебным годом по школе-интернату увеличился на 0,8%, качество обученности уменьшилось на 2,5%. Причины снижения качества: увеличение количества вновь прибывших «слабых» учащихся. Среди вновь прибывших нет ни одного «хорошиста».

Низкое качество обученности в 7а, 8а, 9а, 6б, 7в классах, отсутствует качество в 6в, 8в классах.

**Рекомендации:**

1. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся путем проведения уроков с применением инновационных технологий, по требованиям ФГОС.

2. Продолжить систематическую индивидуальную работу с потенциальными хорошистами, а также с неуспевающими учащимися.

3. Вводить новые формы контроля знаний в связи с переходом на ФГОС, ориентируясь на формы государственной (итоговой) аттестации выпускников как общеобразовательных, так и специальных классах для детей с ОВЗ с 1 класса;

4. Повысить качество подготовки домашних заданий учащимися;

5. Классным руководителям, учителям-предметникам и воспитателям обеспечить выполнение приказа

**2. Анализ качества обучения по предметам естественно-математического цикла за 3 года**

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)
Алгебра	34	28	У-98, К-33	29	У.-100, К.-36	26
Геометрия	41	11	У-95, К-29	17	У.- 99, К.-36	22
Информатика	50	41	67	49	41	35
География	54	29	52	37	У.- 99, К.-50	23
Биология	77	56	68	64	72	57
Химия	52	42	50	30	30	25
Физика	54	19	50	28	Данные не представлены	

**Вывод:** наблюдается повышение качества обученности в общеобразовательных классах по сравнению с прошлым годом по алгебре (+3%), геометрии (+7%), биологии (+4%), в спец. классах для детей с ОВЗ - по геометрии (+5%). Качество обученности стало ниже в общеобр. классах по информатике (- 26%), по географии (-2%), по химии (-20%), в спец.классах - по алгебре (-3%), информатике и географии (-14%), биологии (-7%), химии (-5%). Успеваемость по всем предметам естественно-математического цикла составила 100%, по геометрии и географии 99% из-за результатов ГИА.

**3. Анализ качества обучения по предметам гуманитарного цикла за 3 года**

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)
Русский язык	37	22	У. 97 К.39	36	36	36
Литература	64	38	67	57	67	53
Иностранный язык (английский)	50		43		71	55
Иностранный язык (немецкий)		35	91	37	93	33
История	58	50	65	58	У. – 99%, к.- 65	46
Обществознание	47	18	96	71	44	40

**Вывод:** по предметам гуманитарного цикла при 100% успеваемости наблюдается повышение качества по иностранным языкам в общеобразовательных классах. Снижение качества в общеобразовательных классах наблюдается по русскому языку (-3%), обществознанию (-52%, смена учителя), в специальных классах для детей с ОВЗ понизились результаты по литературе (-4%), иностранному (немецкому) языку (-4%), истории (-12%), обществознанию (-31%).

По итогам учебного года успеваемость по всем предметам регионального компонента составила 100%. Качество обучения по башкирскому языку в общеобразовательных классах составило 80%, что выше результатов прошлого года на 10%, по родному (татарскому) языку - 78%, что на 1% ниже результатов прошлого года.

#### **Рекомендации:**

1. Каждому учителю-предметнику использовать в своей работе технологии, методы и приемы, повышающие качество преподаваемого предмета, мотивацию и познавательную активность учащихся.
2. Всем учителям-предметникам придерживаться единых требований при подготовке и проведении урока (соответствующих ФГОС), к учащимся.
3. Всем учителям вести индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Учителям-предметникам вести тесную связь с классными руководителями, воспитателями, родителями (законными представителями) учащихся.
5. В 2017-2018 учебном году всем учителям продолжать вести электронный дневник и журнал.

### **3. Итоговая аттестация**

Всего в ГИА участвовало 44 выпускника (на 7 выпускников больше, чем в 2015-2016 учебном году). Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в школе-интернате проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике в двух формах: в форме основного государственного экзамена в общеобразовательном классе и в форме государственного выпускного экзамена в специальном классе для учащихся с ОВЗ. Учащиеся общеобразовательного класса сдавали дополнительно 2

экзамена по выбору в форме ОГЭ, результаты которых влияли на итоговую отметку выпускника.

Количество участников по предметам ОГЭ:

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	английский язык	география
18	18	2	7	4	4	9	1	9

Количество участников по предметам ГВЭ:

математика	русский язык
26	26

Средняя оценка по предметам ОГЭ-2017 (ГВЭ не учитывается)

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	английский язык	география
3	3	3	3	4	3	3	3	3

Статистика отрицательных результатов по предметам ГИА-9, сдаваемых обучающимися первый раз (берется во внимание первоначальный результат)

Всего выпускников 9 кл.	Двойки по предметам:								всего "2" (неуд. оценок по всем предметам)	Всего неуспевающих (чел.)
	рус. яз.	матем.	физика	биология	история	география	обществознание	информатика		
ОГЭ - 18	1	8	0	0	2	2	1	0	14	9

Статистические сведения по отрицательным результатам на ГИА - 9 в 2017 году (берется во внимание первоначальный результат, а не итог пересдачи!)

Всего выпускников 9 кл.	получили по 1 «2»		получили по 2 «2»		получили по 3 «2»		получили по 4 «2»	
	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.
<b>ОГЭ - 18</b>	5	28%	3	17%	1	6%	0	0

Корреляция годовых и экзаменационных оценок (учитываются результаты ОГЭ):

предмет	кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Из них годовую оценку:					
		подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Математика	18	14	78%	0	0	4	22%
Алгебра		12	67%	1	6%	5	27%
Геометрия							
Русский язык	18	15	83%	1	6%	2	11%
Физика	2	0	0	0	0	2	100%
Биология	7	3	43%	0	0	4	57%
История	4	1	25%	0	0	3	75%
География	9	4	44%	0	0	6	56%
Обществознание	9	7	78%	1	11%	1	11%
Информатика	4	1	25%	1	25%	2	50%
Иностранные языки	1	0	0	0	0	1	100%

Итоговые результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма	Успеваемость	Качество
9а	Русский язык	ОГЭ	100%	33,3% (+1,7%)
9б	Русский язык	ГВЭ	100%	88,5% (+55%)
9а	Математика	ОГЭ	94,4%	16,7 (+1%)
	Алгебра		100%	11% (+0,5%)
	Геометрия		94,4%	11% (-4,8%)
9б	Математика	ГВЭ	100%	54% (+15%)

Мониторинг качества государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ школа-интернат основного общего образования г. Белебея

предмет	2012-2013(%)		2013-2014 (%)		2014-2015(%)		2015-2016 (%)			
	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР
Русский язык	44	17	45	21,4	45	77	31,6	33,3	33,3	88,5
Математика	52	25	45	0	42	27	15,8	38,9	16,7	54

Из таблицы видно, что показатели качества увеличились как в общеобразовательном классе по русскому языку и математике, так и в специальном классе для детей с ОВЗ.

Итоговые результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Информатика	4	-	2	2	-	100%	50%
География	9	-	2	4	3	88,9%	11%
Физика	2	-	-	2	-	100%	0
История	4	-	-	3	1	75%	0

Обществознание	9	-	2	7	-	100%	22,2%
Биология	7	-	-	7	-	100%	0
Иностранный (англ.) язык	1	-	-	1	-	100%	0

**Вывод:** по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов школы-интерната в 2016-2017 учебном году успеваемость в целом по школе-интернату составила 98%, качество – 11,4%. 43 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученику продлен срок ГИА, он выпущен из школы-интерната со справкой об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования.

#### **Рекомендации:**

1. Вести подготовку учащихся школы-интерната к сдаче ГИА в формах (ОГЭ, ГВЭ) и по существующему порядку начиная с начальных классов.

2. В 1 четверти учебного года совместно с зональной ПМПК и родителями (законными представителями) определить образовательные маршруты обучающихся в выпускных классах.

3. В 2017-2018 учебном году учителям выпускных классов в течение всего учебного года проводить консультации и индивидуальную работу по подготовке к экзаменам.

4. В 2017-2018 учебном году воспитателям 9-ых классов вести подготовку к ГИА путем строгого контроля подготовки учащихся к ГИА, заучивания учащимися тестовой части экзамена, поддержания тесной связи с учителями-предметниками.

5. Заместителю директора по УВР, руководителям ШМО, каждому учителю-предметнику выявлять тенденции изменений качества обучения, определять коррекционно-упреждающие меры по снижению качества обучения, на всех предметах вести подготовку к ГИА.

#### **4. Воспитательная работа**

Педагогический коллектив работал над созданием целостной образовательной среды для всестороннего развития личности, обеспечивающей достижения обучающимися высокого уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Работа была направлена на решение следующих задач:

– способствовать усвоению духовно-нравственных ценностей, приобретению опыта общественного поведения, развитию мотивации к обучению;

– формировать адекватную самооценку, конструктивные способы самореализации в общественной, коммуникативной, образовательной деятельности;

– формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды и негативным факторам микросоциальной среды и др.

В воспитательной работе школы-интерната сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: профилактическая деятельность с детьми «группы риска», физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, техническое, гражданско-патриотическое, сотрудничество с родителями, внеурочная деятельность.

В течение года проведены следующие традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Осенний бал», «День матери», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа» новогодние и военно-спортивные праздники, мероприятия, посвященные международному женскому дню, Дню Победы, и др. При их проведении применялись новые технологии, вносились изменения в форму и содержание мероприятий.

В декабре 2017 года школа-интернат празднует свой 60-летний юбилей. В течение года учащимися проведены научно-исследовательская конференция о выпускниках школы и акции: «Пятерка к 60-летию школы-интерната», «60 кг макулатуры – к 60-летию школы-интерната».

Задачей гражданско-патриотического воспитания школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. В этом направлении воспитателями используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, организуется посещение музеев. В школьный музей, ставшем самостоятельным центром патриотической работы в школе, проведено 66 мероприятий, направленных на развитие поисково-исследовательской работы, на осуществление проектов о истории школы, нашего района, о жизни интересных людей-выпускников нашей школы. Здесь проходят встречи с ветеранами ВОВ и труда, бывшими сотрудниками интерната, проводятся открытые уроки, посвящение в пионеры.

В школе-интернате обучаются 8 детей из семей с трудной жизненной ситуацией. 31 ребенок воспитывается в семьях, находящихся в социально-опасной ситуации. 175 детей из неполных семей, 138 детей – из многодетных, 104 – из многодетных малообеспеченных, 1 – из семьи беженцев. Под опекой находится 38 детей. 18 детей состоят на учете в ОДН и КДН и ЗП., 2 ребенка на внутришкольном учете.

В прошедшем учебном году полностью реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Проводились единые тематические классные часы, акция профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с



наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически проходили круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия с библиотекой школы-интерната по профилактике вредных привычек среди подростков.

В этом учебном году все воспитатели участвовали в международном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации», направленном на профилактическую работу с несовершеннолетними по недопущению и предупреждению любых форм психического, физического насилия в отношении несовершеннолетних, предотвращению распространения проявлений агрессии, жестокости, буллинга в детско-подростковой среде, и получили сертификаты.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены все запланированные мероприятия социально-психологической помощи, продолжала реализовываться программа по здоровьесберегающей деятельности «Радуга здоровья», рассчитанная на 2015-2020 уч. год. Учащиеся 5-9 классов занимались в секциях бокса, баскетбола и ОФП. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество школы-интерната с клубом «Чемпион». Воспитанники добились высоких результатов, лидируя в спортивных соревнованиях по боксу (в 13 соревнованиях разного уровня было занято 31 призовое место).

В школе-интернате работало 20 кружков разного направления. Всего в них занимались 247 человек, что составляет 59% от общего количества учащихся. В 8-9 классах особое место занимала работа по профориентации.

Результатом воспитательной работы является показатель уровня воспитанности обучающихся. В этом году он составил 3,5 балла по методике «Ориентировочной минимальной диагностической программы изучения уровня проявления воспитанности», что на одну десятую выше уровня прошлого учебного года.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, творческой деятельностью, по формированию положительного отношения к труду и вкуса к активному отдыху. В этом году работал оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга» на 45 детей, летние трудовое объединение посещали 10 человек, в трудовые бригады входили 60 человек, через центр занятости было трудоустроено 10 человек, детская дворовая игровая площадка собрала 20 детей.

Особое внимание в летнее время было обращено на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся, совершивших правонарушения. Для них были организованы отдых в ОЦДП «Радуга», в профильном лагере «Юный спецназовец», временное трудоустройство.

**Вывод:** в целом задачи воспитательной работы, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены, но есть некоторые недостатки: не налажена работа системы самоуправления, к участию в различных конкурсах привлекаются одни и те же учащиеся, недостаточен контроль за детьми «группы риска», за детьми, склонными к правонарушениям.

**Рекомендации:**

1. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
3. Повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного самоуправления;
4. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса;
5. Усилить работу с детьми «группы риска»;
6. Активно развивать работу по профориентации учащихся;
7. Стимулировать работу воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. Совершенствовать систему дополнительного образования.

**5. Методическая работа**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы-интерната работал по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Цели:

1. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения.
2. Изучение и использование в своей педагогической деятельности современных, инновационных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания на современном уроке.
3. Поддержка педагогов, разрабатывающих авторские программы, курсы, пособия и стремящиеся к их реализации.
4. Повышение уровня педагогического мастерства.

Задачи:

1. Внедрять в практику работы актуальные педагогические технологии, системы информационного обеспечения уроков, повышающие эффективность образовательного процесса.

2. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенций для эффективного использования имеющихся современных технических средств обучения.
3. Проводить систематическую диагностику уровня образовательных достижений школьников с целью дальнейшего развития образовательного процесса и повышения качества и уровня обученности учащихся.
4. Совершенствовать профессиональную компетенцию через самообразование, своевременное прохождение аттестации на подтверждение и повышение квалификационных категорий, повышение квалификации для реализации ФГОС общего образования.
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

Направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Информатизация образовательного процесса;
- Мониторинг успешности учащихся и педагогов.

Методическую работу школы-интерната координирует методический совет (Положение о Методическом совете, рассмотренное педагогическим советом, протокол от 29.12.2014 г. № 3, и утвержденное приказом директора от 23.01.2015 года №24).

Методический совет (далее – МС) обеспечивал повышения качества обучения, координировал деятельность школьных методических объединений (далее - ШМО), вел подготовку и проведение тематических заседаний педагогического совета, оказывал методическую помощь молодым и аттестующимся педагогам, реализовал план работы по преемственности.

Методическим советом запланировано и проведено 6 заседаний.

В 2016–2017 учебном году в МБОУ школа-интернат г.Белебея 75 педагогических работников. Из основного состава - 35 учителей, 33 воспитателя, 7 узких специалистов.

Образовательный уровень на конец года:

высшее – 56 (75%);  
среднее специальное – 19 (25%).

Награды педколлектива:

- 1) Отличник образования РБ – 6;
- 2) Заслуженный учитель РБ – 0;
- 3) Почетный работник общего образования РФ – 1;
- 4) Грамота Министерства образование и науки РФ – 2;
- 5) Заслуженный работник общего образования РБ – 1.

Аттестация педагогических работников

Наличие категории у педработников на конец года:

Высшая – 4 (5%);  
Первая – 41 (55%);

Соответствие занимаемой должности – 14 (19%)

Нет категории – 16 (21%)

В этом учебном году прошли аттестацию 8 педагогов:

	Подтверждение категории	впервые	всего
На высшую	-	-	-
На первую	1	2	3
На соответствие	0	5	5

Курсовая подготовка

Сведения о курсовой подготовке педработников за 2016-2017 учебный год в объёме не менее 72 часов:

18 педагогов школы-интерната в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, из них дистанционно 3 учителя.

Необходимость КПК в 2017-2018 уч. год: *по своему профилю – 50 педагогов.*

### **Профессиональное самосовершенствование учителей**

По методической теме проведено два заседания педагогического совета: в ноябре 2016 года «Об активном обучении в условиях реализации ФГОС НОО», где свой опыт работы обобщили учителя начальных классов, в марте 2017 года «О творчестве педагога на современном уроке в основной школе» учителя основного звена поделились практическими знаниями при внедрении ФГОС ООО. Все выступления были практико-ориентированы, обобщали опыт работы школы-интерната.

На базе школы-интерната прошло муниципальное совещание заместителей директора по учебно-воспитательной работе и два практических заседаний РМО: учителей технологии, воспитателей. На данных заседаниях нашими педагогами в рамках муниципального района Белебеевский район показано 10 открытых мероприятий: уроки, мастер-классы.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – показатель совершенствования профессионального мастерства. В рамках предметных недель, аттестации, профессиональных конкурсов было показано в 2016-2017 учебном году всего 42 открытых мероприятия. Многие уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении, новые знания учащиеся получили в процессе собственной деятельности, применялась технология развития критического мышления, проектная технология, игровая, ИКТ.

В этом учебном году педагоги школы-интерната активно участвовали в различных педагогических мероприятиях, обобщали свой опыт не только на муниципальном уровне, но и на республиканских, российских и международных уровнях. Данные по участию представлены в таблице:

Уровни	Семинары
Региональный	Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н. - «Формирование системы

	<p>коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ» (ИРО Уфа);</p> <p><b>Хазиева Н.Н., Линник Н.А.</b> - «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации» (ИРО РБ);</p> <p><b>Хазиева Н.Н., Логинова А.И., Филиппова А.В.</b> - «Управление реализацией ФГОС общего образования» (ИРО РБ);</p> <p><b>Лукина Т.В., Шаймарданова В.Р.</b> – «Структура и содержание УМК нового поколения по математике»;</p> <p><b>Петрова М.С.</b> - «О проблемах и задачах школьного исторического образования РБ» 27 апреля 2017</p>
	<b>Конкурсы</b>
Муниципальный	<b>Линник Н.А., Хазиева Н.Н., Хусаинова Л.Ф.</b> - Конкурс эссе «Я учитель» - сертификаты участников
Региональный	<p><b>Коллектив педагогов школы-интерната</b> – «Лучшая инклюзивная школа России» - победитель;</p> <p><b>Петрова М.С.</b> – участник конкурса на лучшую методическую разработку «Мультимедийные средства в изучении курса ИКБ» по теме методической разработки: «Первый профессиональный художник из башкир Касим Давлеткильдеев»;</p> <p><b>Логинова А.И., Григорьева С.Г., Гареева О.А., Петрова М.С., Сорокина И.В., Лукина Т.В.</b> – «Лучший сценарий электронного урока» – сертификаты участников;</p> <p><b>Шаймарданова В.Р.</b> – республиканская олимпиада для учителей математики - участие.</p>
Всероссийский	<p><b>Коллектив педагогов школы-интерната</b> – «Лучшая инклюзивная школа России» участие;</p> <p><b>Салихова Р.К., Петрова М.С.</b> – учебное пособие для учителей «Коррупция в современном российском обществе и пути противодействия» представлено на Московском международном салоне образования - дипломы участия;</p> <p><b>Кузьмина О.Н.</b> - Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к ООО по ФГОС», 28.11.16. - II место</p> <p><b>Петрова М.С.</b> - III место в личном первенстве Общероссийской блиц-олимпиады в честь Дня Великой Победы "Я помню, я горжусь!" -</p> <p><b>Юнусова И.И.</b> – «Всероссийский географический диктант» - участие.</p>
	<b>Конференции</b>
Всероссийский	<b>Сюсина И.Н., Ахуньянова Р.Р., Гареева О.А., Мозговая А.Н., Гильманова А.М., Чанышева Р.Р.</b> - Научно-практическая Интернет-конференция "Особые стандарты для "особых" детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы"
	<b>Видеоконференции, вебинары</b>
Региональный	<b>8 педагогов</b> – Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ
Всероссийский	<p><b>Салихова Р.К.</b> – Круглый стол: «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних. Педагогическое наследие Кабалдиных как ресурс формирования социального здоровья подрастающего поколения»</p> <p><b>Кузьмина О.Н.</b> - «Открытый урок с Просвещением» Урок литературы по ФГОС 12.10.16; Развитие речевой компетенции на уроках рус.яз в целях подготовки к итоговому сочинению 20.10.16; Актуальные</p>

	<p>вопросы подготовки к ОГЭ по рус.яз 13.10.16; Формирование УУД на уроках лит-ры 15.09.16.</p> <p><b>Петрова М.С.</b> – Видеоконференция «Как я подготовил 100-бальника». Истории успеха учителей. 8 октября 2016 год, Участник вебинара «Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России 18 века в УМК «Истории России. 6 класс» под ред. А.В.Торкунова» 28 сентября 2016; вебинара «Открытый урок с Просвещением. Всеобщая история. 8 класс» 24 октября 2016; вебинара «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию» 23 ноября 2016 и еще участие в 4-х вебинарах;</p> <p><b>Филиппова А.В.</b> – «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного звена»;</p> <p><b>Скворцова Т.В.</b> - «Обучение ребенка с ОВЗ в нач. шк. в условиях инклюзивного образования» (свидетельство), «Технология обучения русскому языку в нач. шк. в соответствии с требованиями ФГОС» (свидетельство);</p> <p><b>Николаева Р.Г.</b> - «Постановка жизненной цели как этап выбора будущей профессии» (Свидетельство), «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС» (свидетельство), «Техника управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопроса» (свидетельство).</p>
	<b>Педсоветы, ШМО, Интернет- педсоветы, Онлайн-уроки</b>
Школьный	<p><b>Петрова М.С.</b> – выступление на пед.советена тему «Реализация гражданско –патриотического воспитания в школе-интернате»;</p> <p><b>Логинова А.И.</b> – выступление на ШМО «Информатизация учебного процесса», <b>Григорьева С.Г., Хазиева Н.Н.</b> – выступление на ШМО; <b>Гильманова А.М.</b> - выступление на пед.советена тему «О реализации ФГОС для детей с ОВЗ».</p>
Региональный	<p><b>Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н., Логинова А.И.</b> – Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования (ИРО РБ);</p> <p><b>Петрова М.С.</b> – Участник в Межрегиональном Интернет-педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования» 26 сентября по 10 октября 2016 год;</p>
Всероссийский	<p><b>46 педагогов</b> - Дипломы портала «Единый урок РФ» о прохождении тестирования на знание ФГОС НОО, ООО, за участие в работе Экспертного совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации «Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок» 2017, «Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования» 2017;</p> <p><b>Петрова М.С.</b> – Онлайн-урок «С налогами на Ты» 10.11.16; Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» 28.02.17;Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 21.03.17;Онлайн-урок «Вклад: как сохранить и приумножить деньги» 12.04.17;</p> <p><b>Юнусова И.И.</b> – «Всероссийский эоурок «Хранители воды» - диплом участника.</p>

	<b>Мастер – классы</b>
Муниципальный	<b>Сюсина И.Н., Чанышева Р.Р., Скороходова Н.В.</b> - «Реализация коррекционной программы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ».
	<b>Открытый урок, Дистанционный урок</b>
Школьный	<b>Кузьмина О.Н., Линник Н.А., Хазиева Н.Н., Хусаинова Л.Ф.</b> - Проведение Аксаковских уроков, Словарные уроки; <b>Хазиева Н.Н.</b> - 5-7 классы. Устный журнал «Собирал человек слова»; <b>Решетняк Л.М., Линник Н.А.</b> - Открытое мероприятие, посвященное 775-летию ледового побоища «И была тут битва великая» (5,8а классы); <b>Логинова А.И.</b> - Организация Линейки «9 Мая – День победы», участие во внеклассном мероприятии «День памяти жертв ДТП»; <b>Григорьева С.Г.</b> - Проведение недели английского языка
Муниц-ый	<b>7 педагогов</b>
	<b>Публикации</b>
Всероссийский	<b>Кузьмина О.Н.</b> – «Инфоурок» Метод.разработка Первый урок лит-ры 9 класс «Открывая страницы учебника» 8.09.16; Рабочая программа Родной (русский) яз. 9 класс к учебнику Л.Г. Саяховой 2013. <b>Хазиева Н.Н.</b> – создание персонального сайта на «Инфоурок»: 1. Конспект урока в 5 классе «Повторение по теме «Фонетика» 2. Конспект урока в 7 классе «Поэзия С.Т. Аксакова». 3. Конспект урока в 7 классе. «А.П. Чехов. Картина нравов в рассказе «Хамелеон». Средства юмористической характеристики. 4. Конспект урока в 9 классе «Мой родной язык – русский!» 5. Методическая разработка урока «Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий» на сайте «Учитель-Воспитатель.РФ» <b>Логинова А.И.</b> – публикации уроков и презентаций на своем сайте «Инфоурок»
	<b>Другое</b>
Школьный	<b>Линник Н.А.</b> – организация и проведение литературной гостиной для сотрудников школы-интерната «В гостях у семьи Аксаковых», <b>Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н., Юшкова Л.Х., Логинова А.И., Петрова М.С.</b> – участие и подготовка литературной гостиной «В гостях у семьи Аксакова»
Муниципальный	<b>Линник Н.А.</b> – призер муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Художественное слово»; <b>Асеева М.А.</b> - призер муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Художественное ремесло»; <b>Каранкин В.П., Гареева О.А., Скворцова Т.В., Габрахманова И.Н., Яхина И.Ф., Николаева Р.Г, Яковлева Э.И., Ананьева З.К.</b> - призеры муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Фольклорный ансамбль»; <b>Логинова А.И.</b> – участник муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Вокал»; <b>Коллектив школы-интерната</b> - спартакиада «Здоровье – 2017» - призеры, 2 место среди работников образцов. организаций
	<b>Поощрения</b>
Школьный	<b>Логинова А.И.</b> - Благодарность за участие во встрече краеведческого музея ко Дню матери;
Муниципальный	<b>Хазиева Н.Н.</b> - Благодарность Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Всероссийский	<p><b>Линник Н.А.</b> - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;</p> <p><b>Кузьмина О.Н.</b> - Благодарность за проведение игры-конкурса «Русский медвежонок»;</p> <p><b>Логинова А.И.</b> - Сертификат организатора за организацию проведения всероссийского теста по истории, Диплом организатора школьного этапа республиканской олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина, благодарность за организацию олимпиады с дистанционным участием «Ростконкурс»;</p> <p><b>Мозговая А.Н.</b> - Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по математике «Проверь себя»;</p> <p><b>Юнусова И.И., Шаймарданова В.Р., Филиппова А.В.</b> – благодарность за организацию всероссийского конкурса «Олимпус».</p>
---------------	---

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название конкурса, количество участников, результат		
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2016-2017	«Воспитать человека» - 1 (призер); «Лучший учитель татарского языка и литературы» - 1 (призер)	«Лучший татарского языка и литературы 2017» - 1 (участник); «Лучший сценарий электронного урока» - 6 (сертификаты участников).	Международная выставка –презентация учебно-методических изданий (Москва, 2017) «Коррупция в современном российском обществе и пути противодействия» Салихова Р.К., Петрова М.С. – Диплом лауреата.

По итогам участия в конкурсах педагогического мастерства стали призерами учитель татарского языка и литературы Фахреева Л.Н., воспитатель Мясоедова Г.Е. Учитель Фахреева Л.Н. приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года татарского языка и литературы 2017»

Многие учителя и воспитатели награждены дипломами и сертификатами за организацию всероссийских и международных конкурсов на базе школы-интерната и подготовку победителей и призеров в данных конкурсах («В мире фантазий», «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи», «Олимпус», «Новый урок», «ЭДУКОНец», «Инфоурок» и др.)

### 2. Работа с одаренными детьми – участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Уровни	Конкурсы
Муниц-ый	конкурс сочинений "Белебей - город, где сбываются мечты!" – участие Иванова М. ( <b>Хазиева Н.Н.</b> ); «День птиц» - участие (Филиппова А.В.)
Всерос-ий	«Русский медвежонок»: Кузьмина О.Н. (3 уч-ка), Линник Н.А. (2 уч-ка), Хазиева Н.Н. (5 уч-ов), Хусаинова Л.Ф. (5 уч-ов), отмечены грамотами Максимов И. ( <b>Хазиева Н.Н.</b> ), Иванова М. (Линник Н.А.)
Междун-й	Калиниченко А., 5б класс, III место в конкурсе творческих работ «Берегите лес от пожара», 3.10– 20.11.2016; Калиниченко А., I место в конкурсе



	«Победита», номинация: рисунок «Мой папа – пожарный», 8.02.2017 г. <b>(Петрова М.С.)</b>
	<b>Олимпиады</b>
Шк-ный	Участие в олимпиаде на Кубок им. Гагарина: р.яз. и лит-ра: Муратова Л., Богоявленская Н. ба ,победитель – Тукумбетова А. <b>(Хусаинова Л.Ф.)</b> Богоявленская Н. ба - победитель по истории <b>(Логонова А.И.)</b> Участие во ВОШ по рус.яз и лит.: Кузьмина О.Н., Линник Н.А.(участники), <b>Хазиева Н.Н.</b> (участники, 2 призера), <b>Хусаинова Л.Ф.</b> (участники, призер) Гурьянова А. ба, Абросимов Д. 9а, Хасанова А. 8а – победители по истории <b>(Логонова А.И.)</b> .
Муниц-ый	Участие в олимпиаде на Кубок им. Гагарина по р.яз. и лит-р Тукумбетова А. <b>(Хусаинова Л.Ф.)</b> ; Богоявленская Н. ба - участие по истории <b>(Логонова А.И.)</b> , по географии Абросимов Д. <b>(Юнусова И.И.)</b> , по математике, окружающему миру, литературе Артемьев А. <b>(Муратова Л.В.)</b> , по биологии Гаделова А. <b>(Филиппова А.В.)</b> ; МЭ ВОШ по рус.яз. Ципигина Т. - участник <b>(Хазиева Н.Н.)</b> Юлаева А., 7а – участник по обществознанию <b>(Петрова М.С.)</b> Абросимов Д, Хасанова А. – участники по истории <b>(Логонова А.И.)</b> Иванова М., Юлаева А. участники ВОШ по технологии <b>(Долбинцева Е.И.)</b> Гаделова А. – призер ВОШ по биологии <b>(Филиппова А.В.)</b> Абросимов Д., Чубуков А. – участники ВОШ по физике <b>(Газизуллина Э.Р.)</b> Чубуков А., Кутлуев Р., Юлаева А., Муратова Л. – участники ВОШ по математике <b>(Шаймарданова В.Р., Сорокина И.В.)</b> 4 участника начальной школы <b>(Федорова Н.Ю.)</b> 3 участника региональной олимпиады по родным языкам <b>(Шугаипов И.Ю., Фахреева Л.Н.)</b>
Всерос-ий	Сертификат участника. Бахарева В. «Языкознание» рус.яз. октябрь 2016 <b>(Кузьмина О.Н.)</b> Максимов К., 8а, Диплом III степени, IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuu» по обществознанию, Юлаева А., 7а, Диплом III степени, Всероссийская олимпиада по истории «ФГОС тест», Богоявленская А., 7а, I место, IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию «Ростконкурс» <b>(Петрова М.С.)</b> IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории: Гурьянова А. ба – Диплом 2 степени, Хасанова А., Бахарева В. – Дипломы 3 степени <b>(Логонова А.И.)</b>
Междун-й	«Инфоурок» Сертификат участника. Пинчукова К. («Осень – 2016) по ру.яз 9 класс 31.10.16 <b>(Кузьмина О.Н.)</b>
	<b>Научные конференции</b>
Шк-ный	Максимов И., 5а – победитель «Шаг в науку» <b>(Решетняк Л.М.)</b> , Асеева В. – призер «Шаг в науку» <b>(Логонова А.И.)</b>
Муниц-ый	Максимов И., 5а – участник «Интеллект будущего» <b>(Решетняк Л.М.)</b> Максимова Р. - участница «Интеллект будущего» <b>(Федорова Н.Ю.)</b>
	<b>Соревнования</b>
Муниц-ый	«Кубок Гагарина», «Оранжевый мяч», «Веселые старты», «Футбол на снегу», КЭС «Баскет», футбол на приз газеты «Белебеевские известия» - участие <b>(Карымсаков А.И.)</b>
	<b>Другое</b>
Шк-ный	<b>Линник Н.А., Хусаинова Л.Ф.</b> посещение группой учащихся дома-музея семьи С.Т.Аксакова в селе Надеждино <b>Логонова А.И.</b> посещение группой учащихся молочного комбината.
	<b>Участие учащихся 1-4 классов</b>

№ п/п	Название мероприятия, общее кол-во участников	Кол-во участников от ОО	Кол-во победителей	Кол-во призов
1	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	3	1	
2	Международный детский творческий конкурс «Снеговик»	6		
3	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Аксаков глазами детей»	2		1 - Диплом 3 степени
4	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	2		Диплом 3 степени
5	Международный конкурс «Мириады открытий»	4		
6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	2		
7	Школьный конкурс «Живи ёлка»	15	5	
8	Викторина «Знанио» (международный)	11	8	3
9	Международный интеллектуальный конкурс по «Начальной школе» «Математике» «Метапредметный»	15	7	8
10	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	2		
11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	10	3	
12	Школьный конкурс рисунков «Светофор»	2	1	1
13	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный мир творчества»	1		
14	Муниципальный конкурс рисунков «У лукоморья...»	1		номинация
15	Муниципальный открытый турнир по боксу «Крещенские морозы»	2	1	
16	Рождественская выставка умельцев Белебеевского района «Теплый дом»	1		Номинация
17	Всероссийская олимпиада по окр. миру «Родная природа»	2	1	
18	Всероссийская олимпиада по рус. языку	1	1	
19	Всероссийская олимпиада «Кубок Гагарина»	1		
20	Конституция РБ глазами детей (респуб-ий)	2		
21	«Открытый взгляд» конкурс социальной рекламы (муниципальный)	7		
22	Муниципальный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»	2		
23	Всероссийская занимательная викторина, посвящ. 135летию со дня рождения К Чуковского «Добрый доктор Айболит»	1		Диплом 2 степени
24	Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	4		
25	Всероссийский конкурс поделок посвященных ВСХП - 2016	1		1
26	Всероссийский конкурс посвященный ко	1		Диплом 2

	Дню Матери «Маме! Для мамы! О маме!»			степени
27	Школьная конференция «Шаг в науку»	3	1	1
28	Всероссийская занимательная викторина «Вершки - корешки»	1		Диплом 2 степени
31	Всероссийская занимательная викторина «Человек и природа»	4		
37	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	1		
38	«Здоровая семья, дружная семья» (школьный)	1		
39	Олимпиады по русскому языку, математике, полиолимпиада, башкирскому языку (муниципальный)	5		

### Участие учителей в работе РМО

№ п/п	ФИО учителя	дата	Форма участия (открытый урок, выступление, мастер-класс, ит.д.)
1	Линник Н.А.	Ноябрь, декабрь, апрель	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ и по проверке сочинений, РПР
2	Хазиева Н.Н.	апрель	Выступление «Урок с позиции коррекционно-развивающих технологий»
3	Филиппова А.В.	март	Выступление «Реализация ФГОС на уроках биологии»
4	Долбинцева Е.И.	апрель	Выступление «Инклюзивное образование для всех», открытый урок

### ШМО

По своим планам работали 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов и узких специалистов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и воспитателей.

Каждое ШМО работает над своей темой первый год: ШМО естественно-математического цикла – «Совершенствование продуктивности уроков путём повышения технологичности и компетентности учителя», ШМО гуманитарного цикла – «Формирование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования по предметам гуманитарного цикла в формате ФГОС», ШМО начальных классов – «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы и повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», ШМО воспитателей – «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе».

Намеченные планы работы ШМО выполнены.

### Информатизация

В школе-интернате в рамках проекта «Наша новая школа» с целью модернизации школ Министерством образования Республики Башкортостан выделены средства для оснащения компьютерным оборудованием (ноутбук,

проектор, интерактивная доска, документ-камера, принтер МФУ, колонки) для 4 кабинетов начальных классов, выделено 13 ноутбуков в пользование всем учителям начальных классов, учителям информатики и призёру конкурса «ИКТ в творчестве педагога -2011» учителю русского языка и литературы.

В рамках проекта «Доступная среда» мультимедийным оборудованием оснащены кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета для начальных классов. Также компьютерной техникой оснащены кабинет химии и физики.

Функционируют 2 кабинета ИКТ на 4 и 10 рабочих мест, кабинет дистанционного обучения. В кабинете ИКТ регулярно проводятся уроки учителями, в чьих кабинетах нет компьютерного оснащения. График проведения уроков в кабинете ИКТ составляется за месяц. Кабинет бывает задействован в течение всего дня, во внеурочное время в нем проводят мероприятия с использованием мультимедийных презентаций воспитатели, классные руководители.

Систематизируется электронная база данных по всем направлениям методической работы. Работает школьный сайт.

В школе продолжается работа по развитию уровня информационной культуры педагогов. Все учителя владеют навыками работы на ПК, используют свои знания в учебно-воспитательном процессе. Особо активно используют с своей работе ИКТ все учителя начальных классов, Сорокина И.В., Петрова М.С., Логинова А.И., Газизуллина Э.Р., Хазиева Н.Н., Юнусова И.И., Филиппова А.В.

### **Организация работы по введению и реализации ФГОС**

Учащиеся 1-4-х классов занимаются по ФГОС НОО второго поколения по ООП НОО и АООП НОО школы-интерната. Кроме учебной деятельности в расписание режима дня для обучающихся 1-2 классов включён дневной сон и в 1-2 классах - внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность также осуществлялась по Программе внеурочной деятельности школы-интерната.

В 1-классах введен ФГОС для детей с ОВЗ. Для них составлены АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР.

Все учителя начальной школы прошли курсы по ФГОС НОО второго поколения, учителя 1-х классов прошли КПК по теме «Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

### **Организация работы по инклюзивному образованию в школе-интернате**

В этом учебном году функционировало 3 инклюзивных класса (1а, 1б, 3б, 4б, 5а), где обучалось 8 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ. В 1б и 4б классах работали тьюторы. Кроме учителя, с данными детьми проводились занятия узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-

дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физкультуры. Регулярно работал школьный ПМПк, где обсуждали индивидуальные маршруты детей, совместно с родителями отслеживали динамику развития учащихся, давали им рекомендации.

#### **Выводы о проделанной работе:**

1. План УВР школы-интерната выполнен.

2. Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

3. Большая часть учителей во главе с руководителями ШМО приняли активное участие в работе над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

4. Учителя работали над повышением качества образования через совершенствование своего педагогического мастерства, используя в процессе обучения ИКТ, личностно-ориентированные технологии, системно-деятельностный подход, методику проектов, интеграцию, технологию развития критического мышления, методику рейтингового оценивания.

Нерешёнными проблемами остаются:

1. Моделирование современного урока на деятельностной основе;

2. Малоэффективность работы педколлектива по повышению мотивации школьников к учению, по развитию креативных способностей учащихся;

3. Практическое отсутствие результативной исследовательской работы и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время;

4. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, самоанализа собственной профессиональной деятельности у учителей и самоконтроля у учащихся;

5. Недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

Исходя из анализа учебно-воспитательной и методической деятельности школы-интерната за 2016-2017 учебный год можно определить рекомендации на следующий учебный год:

1. Ввести во 2 классах ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

2. Ввести в 7 классах ФГОС ООО;

3. Вести качественную подготовку учащихся к ГИА всему педагогическому коллективу.

4. Повышать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методик их преподавания в условиях обновления содержания преподавания;

5. Продолжить работу над повышением мотивационной направленности урока, учебного процесса в целом;

6. Продолжить работу по изучению и внедрению информационно-коммуникативных технологий в направлении «Электронная школа»;
7. Продолжить работу по изучению и реализации инклюзивного образования;
8. Каждому ШМО подготовить по 3 участника муниципальной научно-исследовательской конференции школьников, вести качественную подготовку к ВОШ по всем предметам;
9. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
10. Методической темой на 2017-2020 г. считать тему: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы-интерната как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».