

МКУ Управление образования муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
МБОУ школа–интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Приложение к приказу №350 от 30.08.2017г.

План учебно-воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год



Рассмотрен и принят
педагогическим советом
от 30.08.2017г. Протокол №2

ОГЛАВЛЕНИЕ

I	Анализ учебно-воспитательной, и методической работы за 2016-2017 учебный год	2
II	Общие положения: тема, цель, приоритетные направления работы педагогического коллектива, задачи, ожидаемые результаты.....	22
III	План мероприятий по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС начального образования для детей с ограниченными возможностями в здоровье	23
IV	План мероприятий по реализации инклюзивного образования...	25
V	План мероприятий развития информационной образовательной среды (направление «Электронная школа»).....	29
VI	Организационно-педагогические мероприятия.....	31
VII	Учебно-воспитательный процесс.....	33
VIII	Научно-методическая работа.....	35
IX	Воспитательная работа.....	40
X	Внутришкольный контроль.....	64

I. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Учебная работа

1. Анализ качества обучения

На 1 сентября 2016-2017 учебного года насчитывалось 392 учащихся. Выбыло – 44, прибыло – 71. На конец года 419 учащихся: из них 183 (44%) обучается в общеобразовательных классах, 236 (56%) – в специальных классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (с ЗПР) (далее - специальные классы для детей с ОВЗ).

Успеваемость на конец года по школе-интернату составила 99,8%, качество 22,5%.

Сравнительная таблица качества обучения за последние 5 лет:

классы	Качество обучения				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	32	37	34,3	34,8	34,3
Основное звено	24	18	18,2	19,5	16
По школе	27	25	24,4	25	22,5

Сравнительная таблица качества обучения в общеобразовательных и специальных классах для детей ОВЗ за 5 лет:

классы	Качество обучения									
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР
Начальные классы	44	20	45	29	44	27,5	44	28	46	21
Основное звено	29	16	23	14	26	11	26	14	23	11
По школе	35	18	31	20	32,5	17,8	32	19,4	33	15

Учащиеся 4а, 5а классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, учащиеся 6а и 8а классов в Республиканских проверочных работах по математике и русскому языку. Результаты выставлены на сайте школы-интерната, озвучены на родительском собрании и заседании педагогического совета.

Учебный год на «4» и «5» закончили 87 учащихся (48 в начальной школе, из них 1 отличник, и 39 в основном звене, из них 3 отличника), в сравнении с прошлым учебным годам на 4 ученика больше. С одной «3» закончили год 11 учащихся (в прошлом учебном году 16 учащихся). Неаттестованных учащихся нет.

В этом учебном году увеличилось количество пропущенных дней и уроков: пропущено 7360 дней, их них по болезни 6375 (в прошлом учебном году соответственно 5938/4897), пропущено уроков 38156, из них по болезни 32626 уроков (в прошлом учебном году соответственно 29169/23791). В среднем на 1-го учащегося выпадает 91 пропущенных уроков в год (в том году – 78 уроков). Отсутствуют беспричинные пропуски в начальных классах, 5а, 5б, 9б классах. Большое количество

пропусков уроков без уважительных причин имеется в 6а (141 день), 7а (166 дней), 8а (259 дней), 9а (91 день), 6в (68 дней), 7б (73 дня).

Выводы: процент успеваемости в сравнении с 2015-2016 учебным годом по школе-интернату увеличился на 0,8%, качество обученности уменьшилось на 2,5%. Причины снижения качества: увеличение количества вновь прибывших «слабых» учащихся. Среди вновь прибывших нет ни одного «хорошиста».

Низкое качество обученности в 7а, 8а, 9а, 6б, 7в классах, отсутствует качество в 6в, 8в классах.

Рекомендации:

1. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся путем проведения уроков с применением инновационных технологий, по требованиям ФГОС.

2. Продолжить систематическую индивидуальную работу с потенциальными хорошистами, а также с неуспевающими учащимися.

3. Вводить новые формы контроля знаний в связи с переходом на ФГОС, ориентируясь на формы государственной (итоговой) аттестации выпускников как общеобразовательных, так и специальных классах для детей с ОВЗ с 1 класса;

4. Повысить качество подготовки домашних заданий учащимися;

5. Классным руководителям, учителям-предметникам и воспитателям обеспечить выполнение приказа

2. Анализ качества обучения по предметам естественно-математического цикла за 3 года

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)
Алгебра	34	28	У-98, К-33	29	У.-100, К.-36	26
Геометрия	41	11	У-95, К-29	17	У.- 99, К.-36	22
Информатика	50	41	67	49	41	35
География	54	29	52	37	У.- 99, К.-50	23
Биология	77	56	68	64	72	57
Химия	52	42	50	30	30	25
Физика	54	19	50	28	Данные не представлены	

Вывод: наблюдается повышение качества обученности в общеобразовательных классах по сравнению с прошлым годом по алгебре (+3%), геометрии (+7%), биологии (+4%), в спец. классах для детей с ОВЗ - по геометрии (+5%). Качество обученности стало ниже в общеобр. классах по информатике (- 26%), по географии (-2%), по химии (-20%), в спец.классах - по алгебре (-3%), информатике и географии (-14%), биологии (-7%), химии (-5%). Успеваемость по всем предметам естественно-математического цикла составила 100%, по геометрии и географии 99% из-за результатов ГИА.

3. Анализ качества обучения по предметам гуманитарного цикла за 3 года

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)	ОО (%)	ЗПР (%)
Русский язык	37	22	У. 97 К.39	36	36	36
Литература	64	38	67	57	67	53
Иностранный язык (английский)	50		43		71	55
Иностранный язык (немецкий)		35	91	37	93	33
История	58	50	65	58	У. – 99%, к.- 65	46
Обществознание	47	18	96	71	44	40

Вывод: по предметам гуманитарного цикла при 100% успеваемости наблюдается повышение качества по иностранным языкам в общеобразовательных классах. Снижение качества в общеобразовательных классах наблюдается по русскому языку (-3%), обществознанию (-52%, смена учителя), в специальных классах для детей с ОВЗ понизились результаты по литературе (-4%), иностранному (немецкому) языку (-4%), истории (-12%), обществознанию (-31%).

По итогам учебного года успеваемость по всем предметам регионального компонента составила 100%. Качество обучения по башкирскому языку в общеобразовательных классах составило 80%, что выше результатов прошлого года на 10%, по родному (татарскому) языку - 78%, что на 1% ниже результатов прошлого года.

Рекомендации:

1. Каждому учителю-предметнику использовать в своей работе технологии, методы и приемы, повышающие качество преподаваемого предмета, мотивацию и познавательную активность учащихся.

2. Всем учителям-предметникам придерживаться единых требований при подготовке и проведении урока (соответствующих ФГОС), к учащимся.

3. Всем учителям вести индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

4. Учителям-предметникам вести тесную связь с классными руководителями, воспитателями, родителями (законными представителями) учащихся.

5. В 2017-2018 учебном году всем учителям продолжать вести электронный дневник и журнал.

3. Итоговая аттестация

Всего в ГИА участвовало 44 выпускника (на 7 выпускников больше, чем в 2015-2016 учебном году). Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в школе-интернате проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике в двух формах: в форме основного государственного экзамена в общеобразовательном классе и в форме

государственного выпускного экзамена в специальном классе для учащихся с ОВЗ. Учащиеся общеобразовательного класса сдавали дополнительно 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, результаты которых влияли на итоговую отметку выпускника.

Количество участников по предметам ОГЭ:

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	английский язык	география
а	я	а	я	а	я	е	.	я
18	18	2	7	4	4	9	1	9

Количество участников по предметам ГВЭ:

математика	русский язык
26	26

Средняя оценка по предметам ОГЭ-2017 (ГВЭ не учитывается)

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	английский язык	география
а	я	а	я	а	я	е	.	я
3	3	3	3	4	3	3	3	3

Статистика отрицательных результатов по предметам ГИА-9, сдаваемых обучающимися первый раз (берется во внимание первоначальный результат)

Всего выпускников 9 кл.	Двойки по предметам:								всего "2" (неуд. оценок по всем предметам)	Всего неуспевающих (чел.)
	рус. яз.	матем.	физика	биология	история	география	обществознание	информатика		
ОГЭ - 18	1	8	0	0	2	2	1	0	14	9

Статистические сведения по отрицательным результатам на ГИА - 9 в 2017 году (берется во внимание первоначальный результат, а не итог пересдачи!)

Всего выпускников 9 кл.	получили по 1 «2»		получили по 2 «2»		получили по 3 «2»		получили по 4 «2»	
	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.	кол-во чел.	% от общего кол-ва выпуск-в 9 кл.
ОГЭ - 18	5	28%	3	17%	1	6%	0	0

Корреляция годовых и экзаменационных оценок (учитываются результаты ОГЭ):

предмет	кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Из них годовую оценку:					
		подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Математика	18	14	78%	0	0	4	22%
Алгебра		12	67%	1	6%	5	27%
Геометрия							
Русский язык	18	15	83%	1	6%	2	11%
Физика	2	0	0	0	0	2	100%
Биология	7	3	43%	0	0	4	57%
История	4	1	25%	0	0	3	75%
География	9	4	44%	0	0	6	56%
Обществознание	9	7	78%	1	11%	1	11%
Информатика	4	1	25%	1	25%	2	50%
Иностранные языки	1	0	0	0	0	1	100%

Итоговые результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма	Успеваемость	Качество
9а	Русский язык	ОГЭ	100%	33,3% (+1,7%)
9б	Русский язык	ГВЭ	100%	88,5% (+55%)
9а	Математика	ОГЭ	94,4%	16,7 (+1%)
	Алгебра		100%	11% (+0,5%)
	Геометрия		94,4%	11% (-4,8%)
9б	Математика	ГВЭ	100%	54% (+15%)

Мониторинг качества государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ школа-интернат основного общего образования г. Белебея

предмет	2012-2013(%)		2013-2014 (%)		2014-2015(%)		2015-2016 (%)			
	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР	ОО	ЗПР
Русский язык	44	17	45	21,4	45	77	31,6	33,3	33,3	88,5
Математика	52	25	45	0	42	27	15,8	38,9	16,7	54

Из таблицы видно, что показатели качества увеличились как в общеобразовательном классе по русскому языку и математике, так и в специальном классе для детей с ОВЗ.

Итоговые результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Информатика	4	-	2	2	-	100%	50%
География	9	-	2	4	3	88,9%	11%
Физика	2	-	-	2	-	100%	0

История	4	-	-	3	1	75%	0
Обществознание	9	-	2	7	-	100%	22,2%
Биология	7	-	-	7	-	100%	0
Иностранный (англ.) язык	1	-	-	1	-	100%	0

Вывод: по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов школы-интерната в 2016-2017 учебном году успеваемость в целом по школе-интернату составила 98%, качество – 11,4%. 43 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученику продлен срок ГИА, он выпущен из школы-интерната со справкой об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Рекомендации:

1. Вести подготовку учащихся школы-интерната к сдаче ГИА в формах (ОГЭ, ГВЭ) и по существующему порядку начиная с начальных классов.

2. В 1 четверти учебного года совместно с зональной ПМПК и родителями (законными представителями) определить образовательные маршруты обучающихся в выпускных классах.

3. В 2017-2018 учебном году учителям выпускных классов в течение всего учебного года проводить консультации и индивидуальную работу по подготовке к экзаменам.

4. В 2017-2018 учебном году воспитателям 9-ых классов вести подготовку к ГИА путем строгого контроля подготовки учащихся к ГИА, заучивания учащимися тестовой части экзамена, поддержания тесной связи с учителями-предметниками.

5. Заместителю директора по УВР, руководителям ШМО, каждому учителю-предметнику выявлять тенденции изменений качества обучения, определять коррекционно-упреждающие меры по снижению качества обучения, на всех предметах вести подготовку к ГИА.

4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив работал над созданием целостной образовательной среды для всестороннего развития личности, обеспечивающей достижения обучающимися высокого уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Работа была направлена на решение следующих задач:

– способствовать усвоению духовно-нравственных ценностей, приобретению опыта общественного поведения, развитию мотивации к обучению;

– формировать адекватную самооценку, конструктивные способы самореализации в общественной, коммуникативной, образовательной деятельности;

– формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды и негативным факторам микросоциальной среды и др.

В воспитательной работе школы-интерната сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: профилактическая деятельность с детьми «группы риска», физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, техническое, гражданско-патриотическое, сотрудничество с родителями, внеурочная деятельность.

В течение года проведены следующие традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Осенний бал», «День матери», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа» новогодние и военно-спортивные праздники, мероприятия, посвященные международному женскому дню, Дню Победы, и др. При их проведении применялись новые технологии, вносились изменения в форму и содержание мероприятий.

В декабре 2017 года школа-интернат празднует свой 60-летний юбилей. В течение года учащимися проведены научно-исследовательская конференция о выпускниках школы и акции: «Пятерка к 60-летию школы-интерната», «60 кг макулатуры – к 60-летию школы-интерната».

Задачей гражданско-патриотического воспитания школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. В этом направлении воспитателями используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, организуется посещение музеев. В школьный музей, ставшем самостоятельным центром патриотической работы в школе, проведено 66 мероприятий, направленных на развитие поисково-исследовательской работы, на осуществление проектов о истории школы, нашего района, о жизни интересных людей-выпускников нашей школы. Здесь проходят встречи с ветеранами ВОВ и труда, бывшими сотрудниками интерната, проводятся открытые уроки, посвящение в пионеры.

В школе-интернате обучаются 8 детей из семей с трудной жизненной ситуацией. 31 ребенок воспитывается в семьях, находящихся в социально-опасной ситуации. 175 детей из неполных семей, 138 детей – из многодетных, 104 – из многодетных малообеспеченных, 1 – из семьи беженцев. Под опекой находится 38 детей. 18 детей состоят на учете в ОДН и КДН и ЗП., 2 ребенка на внутришкольном учете.

В прошедшем учебном году полностью реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Проводились единые тематические классные часы, акция профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с

наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически проходили круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия с библиотекой школы-интерната по профилактике вредных привычек среди подростков.

В этом учебном году все воспитатели участвовали в международном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации», направленном на профилактическую работу с несовершеннолетними по недопущению и предупреждению любых форм психического, физического насилия в отношении несовершеннолетних, предотвращению распространения проявлений агрессии, жестокости, буллинга в детско-подростковой среде, и получили сертификаты.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены все запланированные мероприятия социально-психологической помощи, продолжала реализовываться программа по здоровьесберегающей деятельности «Радуга здоровья», рассчитанная на 2015-2020 уч. год. Учащиеся 5-9 классов занимались в секциях бокса, баскетбола и ОФП. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество школы-интерната с клубом «Чемпион». Воспитанники добились высоких результатов, лидируя в спортивных соревнованиях по боксу (в 13 соревнованиях разного уровня было занято 31 призовое место).

В школе-интернате работало 20 кружков разного направления. Всего в них занимались 247 человек, что составляет 59% от общего количества учащихся. В 8-9 классах особое место занимала работа по профориентации.

Результатом воспитательной работы является показатель уровня воспитанности обучающихся. В этом году он составил 3,5 балла по методике «Ориентировочной минимальной диагностической программы изучения уровня проявления воспитанности», что на одну десятую выше уровня прошлого учебного года.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, творческой деятельностью, по формированию положительного отношения к труду и вкуса к активному отдыху. В этом году работал оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга» на 45 детей, летние трудовые объединения посещали 10 человек, в трудовые бригады входили 60 человек, через центр занятости было трудоустроено 10 человек, детская дворовая игровая площадка собрала 20 детей.

Особое внимание в летнее время было обращено на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся, совершивших правонарушения. Для них были организованы отдых в ОЦДП «Радуга», в профильном лагере «Юный спецназовец», временное трудоустройство.

Вывод: в целом задачи воспитательной работы, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены, но есть некоторые недостатки: не налажена работа системы самоуправления, к участию в различных конкурсах привлекаются одни и те же учащиеся, недостаточен контроль за детьми «группы риска», за детьми, склонными к правонарушениям.

Рекомендации:

1. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
3. Повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного самоуправления;
4. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса;
5. Усилить работу с детьми «группы риска»;
6. Активно развивать работу по профориентации учащихся;
7. Стимулировать работу воспитателей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. Совершенствовать систему дополнительного образования.

5. Методическая работа

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы-интерната работал по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Цели:

1. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения.
2. Изучение и использование в своей педагогической деятельности современных, инновационных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания на современном уроке.
3. Поддержка педагогов, разрабатывающих авторские программы, курсы, пособия и стремящиеся к их реализации.
4. Повышение уровня педагогического мастерства.

Задачи:

1. Внедрять в практику работы актуальные педагогические технологии, системы информационного обеспечения уроков, повышающие эффективность образовательного процесса.

2. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенций для эффективного использования имеющихся современных технических средств обучения.
3. Проводить систематическую диагностику уровня образовательных достижений школьников с целью дальнейшего развития образовательного процесса и повышения качества и уровня обученности учащихся.
4. Совершенствовать профессиональную компетенцию через самообразование, своевременное прохождение аттестации на подтверждение и повышение квалификационных категорий, повышение квалификации для реализации ФГОС общего образования.
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

Направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Информатизация образовательного процесса;
- Мониторинг успешности учащихся и педагогов.

Методическую работу школы-интерната координирует методический совет (Положение о Методическом совете, рассмотренное педагогическим советом, протокол от 29.12.2014 г. № 3, и утвержденное приказом директора от 23.01.2015 года №24).

Методический совет (далее – МС) обеспечивал повышения качества обучения, координировал деятельность школьных методических объединений (далее - ШМО), вел подготовку и проведение тематических заседаний педагогического совета, оказывал методическую помощь молодым и аттестующимся педагогам, реализовал план работы по преемственности.

Методическим советом запланировано и проведено 6 заседаний.

В 2016–2017 учебном году в МБОУ школа-интернат г.Белебея 75 педагогических работников. Из основного состава - 35 учителей, 33 воспитателя, 7 узких специалистов.

Образовательный уровень на конец года:

высшее – 56 (75%);

среднее специальное – 19 (25%).

Награды педколлектива:

- 1) Отличник образования РБ – 6;
- 2) Заслуженный учитель РБ – 0;
- 3) Почетный работник общего образования РФ – 1;
- 4) Грамота Министерства образование и науки РФ – 2;
- 5) Заслуженный работник общего образования РБ – 1.

Аттестация педагогических работников

Наличие категории у педработников на конец года:

Высшая – 4 (5%);

Первая – 41 (55%);

Соответствие занимаемой должности – 14 (19%)

Нет категории – 16 (21%)

В этом учебном году прошли аттестацию 8 педагогов:

	Подтверждение категории	впервые	всего
На высшую	-	-	-
На первую	1	2	3
На соответствие	0	5	5

Курсовая подготовка

Сведения о курсовой подготовке педработников за 2016-2017 учебный год в объёме не менее 72 часов:

18 педагогов школы-интерната в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, из них дистанционно 3 учителя.

Необходимость КПК в 2017-2018 уч. год: *по своему профилю – 50 педагогов.*

Профессиональное самосовершенствование учителей

По методической теме проведено два заседания педагогического совета: в ноябре 2016 года «Об активном обучении в условиях реализации ФГОС НОО», где свой опыт работы обобщили учителя начальных классов, в марте 2017 года «О творчестве педагога на современном уроке в основной школе» учителя основного звена поделились практическими знаниями при внедрении ФГОС ООО. Все выступления были практико-ориентированы, обобщали опыт работы школы-интерната.

На базе школы-интерната прошло муниципальное совещание заместителей директора по учебно-воспитательной работе и два практических заседаний РМО: учителей технологии, воспитателей. На данных заседаниях нашими педагогами в рамках муниципального района Белебеевский район показано 10 открытых мероприятий: уроки, мастер-классы.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – показатель совершенствования профессионального мастерства. В рамках предметных недель, аттестации, профессиональных конкурсов было показано в 2016-2017 учебном году всего 42 открытых мероприятия. Многие уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении, новые знания учащиеся получили в процессе собственной деятельности, применялась технология развития критического мышления, проектная технология, игровая, ИКТ.

В этом учебном году педагоги школы-интерната активно участвовали в различных педагогических мероприятиях, обобщали свой опыт не только на муниципальном уровне, но и на республиканских, российских и международных уровнях. Данные по участию представлены в таблице:

Уровни	Семинары
Региональ	Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н. - «Формирование системы коммуникативных

ный	умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ» (ИРО Уфа); Хазиева Н.Н., Линник Н.А. - «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации» (ИРО РБ); Хазиева Н.Н., Логинова А.И., Филиппова А.В. - «Управление реализацией ФГОС общего образования» (ИРО РБ); Лукина Т.В., Шаймарданова В.Р. – «Структура и содержание УМК нового поколения по математике»; Петрова М.С. - «О проблемах и задачах школьного исторического образования РБ» 27 апреля 2017
	Конкурсы
Муниципальный	Линник Н.А., Хазиева Н.Н., Хусаинова Л.Ф. - Конкурс эссе «Я учитель» - сертификаты участников
Региональный	Коллектив педагогов школы-интерната – «Лучшая инклюзивная школа России» - победитель; Петрова М.С. – участник конкурса на лучшую методическую разработку «Мультимедийные средства в изучении курса ИКБ» по теме методической разработки: «Первый профессиональный художник из башкир Касим Давлеткильдеев»; Логинова А.И., Григорьева С.Г., Гареева О.А., Петрова М.С., Сорокина И.В., Лукина Т.В. – «Лучший сценарий электронного урока» – сертификаты участников; Шаймарданова В.Р. – республиканская олимпиада для учителей математики - участие.
Всероссийский	Коллектив педагогов школы-интерната – «Лучшая инклюзивная школа России» участие; Салихова Р.К., Петрова М.С. – учебное пособие для учителей «Коррупция в современном российском обществе и пути противодействия» представлено на Московском международном салоне образования - дипломы участия; Кузьмина О.Н. - Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к ООО по ФГОС», 28.11.16. - II место Петрова М.С. - III место в личном первенстве Общероссийской блиц-олимпиады в честь Дня Великой Победы "Я помню, я горжусь!" - Юнусова И.И. – «Всероссийский географический диктант» - участие.
	Конференции
Всероссийский	Сюсина И.Н., Ахуньянова Р.Р., Гареева О.А., Мозговая А.Н., Гильманова А.М., Чанышева Р.Р. - Научно-практическая Интернет-конференция "Особые стандарты для "особых" детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы"
	Видеоконференции, вебинары
Региональный	8 педагогов – Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ
Всероссийский	Салихова Р.К. – Круглый стол: «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних. Педагогическое наследие Кабалдиных как ресурс формирования социального здоровья подрастающего поколения» Кузьмина О.Н. - «Открытый урок с Просвещением» Урок литературы по ФГОС 12.10.16; Развитие речевой компетенции на уроках рус.яз в целях подготовки к итоговому сочинению 20.10.16; Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по рус.яз 13.10.16; Формирование УУД на уроках лит-ры 15.09.16. Петрова М.С. – Видеоконференция «Как я подготовил 100-бальника».

	<p>Истории успеха учителей. 8 октября 2016 год, Участник вебинара «Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура России 18 века в УМК «Истории России. 6 класс» под ред. А.В.Торкунова» 28 сентября 2016; вебинара «Открытый урок с Просвещением. Всеобщая история. 8 класс» 24 октября 2016; вебинара «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию» 23 ноября 2016 и еще участие в 4-х вебинарах;</p> <p>Филиппова А.В. – «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного звена»;</p> <p>Скворцова Т.В. - «Обучение ребенка с ОВЗ в нач. шк. в условиях инклюзивного образования» (свидетельство), «Технология обучения русскому языку в нач. шк. в соответствии с требованиями ФГОС» (свидетельство);</p> <p>Николаева Р.Г. - «Постановка жизненной цели как этап выбора будущей профессии» (Свидетельство), «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС» (свидетельство), «Техника управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопроса» (свидетельство).</p>
	Педсоветы, ШМО, Интернет- педсоветы, Онлайн-уроки
Школьный	<p>Петрова М.С. – выступление на пед.советена тему «Реализация гражданско – патриотического воспитания в школе-интернате»; Логинова А.И. – выступление на ШМО «Информатизация учебного процесса», Григорьева С.Г., Хазиева Н.Н. – выступление на ШМО; Гильманова А.М. - выступление на пед.советена тему «О реализации ФГОС для детей с ОВЗ».</p>
Региональный	<p>Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н., Логинова А.И. – Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования (ИРО РБ);</p> <p>Петрова М.С. – Участник в Межрегиональном Интернет-педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования» 26 сентября по 10 октября 2016 год;</p>
Всероссийский	<p>46 педагогов - Дипломы портала «Единый урок РФ» о прохождении тестирования на знание ФГОС НОО, ООО, за участие в работе Экспертного совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации «Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок» 2017, «Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования» 2017;</p> <p>Петрова М.С. – Онлайн-урок «С налогами на Ты» 10.11.16; Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» 28.02.17;Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 21.03.17;Онлайн-урок «Вклад: как сохранить и приумножить деньги» 12.04.17;</p> <p>Юнусова И.И. – «Всероссийский экоурок «Хранители воды» - диплом участника.</p>
	Мастер – классы
Муниципальный	<p>Сюсина И.Н., Чанышева Р.Р., Скороходова Н.В. - «Реализация коррекционной программы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ».</p>
	Открытый урок, Дистанционный урок
Школьный	<p>Кузьмина О.Н., Линник Н.А., Хазиева Н.Н., Хусаинова Л.Ф. - Проведение Аксаковских уроков, Словарные уроки;</p> <p>Хазиева Н.Н. - 5-7 классы. Устный журнал «Собирал человек слова»;</p> <p>Решетняк Л.М., Линник Н.А. - Открытое мероприятие, посвященное 775-летию ледового побоища «И была тут битва великая» (5,8а классы);</p>

	Логинова А.И. - Организация Линейки «9 Мая – День победы», участие во внеклассном мероприятии «День памяти жертв ДТП»; Григорьева С.Г. - Проведение недели английского языка
Муниц-ый	7 педагогов
	Публикации
Всероссийский	Кузьмина О.Н. – «Инфоурок» Метод.разработка Первый урок лит-ры 9 класс «Открывая страницы учебника» 8.09.16; Рабочая программа Родной (русский) яз. 9 класс к учебнику Л.Г. Саяховой 2013. Хазиева Н.Н. – создание персонального сайта на «Инфоурок»: 1. Конспект урока в 5 классе «Повторение по теме «Фонетика» 2. Конспект урока в 7 классе «Поэзия С.Т. Аксакова». 3. Конспект урока в 7 классе. «А.П. Чехов. Картина нравов в рассказе «Хамелеон». Средства юмористической характеристики. 4. Конспект урока в 9 классе «Мой родной язык – русский!» 5. Методическая разработка урока «Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий» на сайте «Учитель-Воспитатель.РФ» Логинова А.И. – публикации уроков и презентаций на своем сайте «Инфоурок»
	Другое
Школьный	Линник Н.А. – организация и проведение литературной гостиной для сотрудников школы-интерната «В гостях у семьи Аксаковых», Кузьмина О.Н., Хазиева Н.Н., Юшкова Л.Х., Логинова А.И., Петрова М.С. – участие и подготовка литературной гостиной «В гостях у семьи Аксакова»
Муниципальный	Линник Н.А. – призер муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Художественное слово»; Асеева М.А. - призер муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Художественное ремесло»; Каранкин В.П., Гареева О.А., Скворцова Т.В., Габрахманова И.Н., Яхина И.Ф., Николаева Р.Г, Яковлева Э.И., Ананьева З.К. - призеры муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Фольклорный ансамбль»; Логинова А.И. – участник муниципального фестиваля народного творчества в номинации «Вокал»; Коллектив школы-интерната - спартакиада «Здоровье – 2017» - призеры, 2 место среди работников образ. организаций
	Поощрения
Школьный	Логинова А.И. - Благодарность за участие во встрече краеведческого музея ко Дню матери;
Муниципальный	Хазиева Н.Н. - Благодарность Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
Всероссийский	Линник Н.А. - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Кузьмина О.Н. - Благодарность за проведение игры-конкурса «Русский медвежонок»; Логинова А.И. - Сертификат организатора за организацию проведения всероссийского теста по истории, Диплом организатора школьного этапа республиканской олимпиады школьников на кубок Ю.А.Гагарина, благодарность за организацию олимпиады с дистанционным участием «Ростконкурс»; Мозговая А.Н. - Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по математике «Проверь себя»;

	Юнусова И.И., Шаймарданова В.Р., Филиппова А.В. – благодарность за организацию всероссийского конкурса «Олимпус».
--	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название конкурса, количество участников, результат		
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2016-2017	«Воспитать человека» - 1 (призер); «Лучший учитель татарского языка и литературы» - 1 (призер)	«Лучший татарского языка и литературы 2017» - 1 (участник); «Лучший сценарий электронного урока» - 6 (сертификаты участников).	Международная выставка –презентация учебно-методических изданий (Москва, 2017) «Коррупция в современном российском обществе и пути противодействия» Салихова Р.К., Петрова М.С. – Диплом лауреата.

По итогам участия в конкурсах педагогического мастерства стали призерами учитель татарского языка и литературы Фахреева Л.Н., воспитатель Мясоедова Г.Е. Учитель Фахреева Л.Н. приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года татарского языка и литературы 2017»

Многие учителя и воспитатели награждены дипломами и сертификатами за организацию всероссийских и международных конкурсов на базе школы-интерната и подготовку победителей и призеров в данных конкурсах («В мире фантазий», «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи», «Олимпус», «Новый урок», «ЭДУКОНец», «Инфоурок» и др.)

2. Работа с одаренными детьми – участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Уровни	Конкурсы
Муниц-ый	конкурс сочинений "Белебей - город, где сбываются мечты!" – участие Иванова М. (Хазиева Н.Н.); «День птиц» - участие (Филиппова А.В.)
Всерос-ий	«Русский медвежонок»: Кузьмина О.Н. (3 уч-ка), Линник Н.А. (2 уч-ка), Хазиева Н.Н. (5 уч-ов), Хусаинова Л.Ф. (5 уч-ов), отмечены грамотами Максимов И. (Хазиева Н.Н.), Иванова М. (Линник Н.А.)
Междун-й	Калиниченко А., 5б класс, III место в конкурсе творческих работ «Берегите лес от пожара», 3.10– 20.11.2016; Калиниченко А., I место в конкурсе «Победита», номинация: рисунок «Мой папа – пожарный», 8.02.2017 г. (Петрова М.С.)
	Олимпиады
Шк-ный	Участие в олимпиаде на Кубок им. Гагарина: р.яз. и лит-ра: Муратова Л., Богоявленская Н. ба ,победитель – Тукумбетова А. (Хусаинова Л.Ф.) Богоявленская Н. ба - победитель по истории (Логонова А.И.) Участие во ВОШ по рус.яз и лит.: Кузьмина О.Н., Линник Н.А.(участники), Хазиева Н.Н. (участники, 2 призера), Хусаинова Л.Ф. (участники, призер) Гурьянова А. ба, Абросимов Д. 9а, Хасанова А. 8а – победители по истории (Логонова А.И.).
Муниц-	Участие в олимпиаде на Кубок им. Гагарина по р.яз. и лит-р Тукумбетова А.

ый	<p>(Хусаинова Л.Ф.) ; Богоявленская Н. ба - участие по истории (Логина А.И.), по географии Абросимов Д. (Юнусова И.И.), по математике, окружающему миру, литературе Артемьев А. (Муратова Л.В.), по биологии Гаделова А. (Филиппова А.В.);</p> <p>МЭ ВОШ по рус.яз. Ципигина Т. - участник (Хазиева Н.Н.) Юлаева А., 7а – участник по обществознанию (Петрова М.С.) Абросимов Д, Хасанова А. – участники по истории (Логина А.И.) Иванова М., Юлаева А. участники ВОШ по технологии (Долбинцева Е.И.) Гаделова А. – призер ВОШ по биологии (Филиппова А.В.) Абросимов Д., Чубуков А. – участники ВОШ по физике (Газизуллина Э.Р.) Чубуков А., Кутлуев Р., Юлаева А., Муратова Л. – участники ВОШ по математике (Шаймарданова В.Р., Сорокина И.В.) 4 участника начальной школы (Федорова Н.Ю.) 3 участника региональной олимпиады по родным языкам (Шугаипов И.Ю., Фахреева Л.Н.)</p>			
Всерос-ий	<p>Сертификат участника. Бахарева В. «Языкознание» рус.яз. октябрь 2016 (Кузьмина О.Н.) Максимов К., 8а, Диплом III степени, IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по обществознанию, Юлаева А., 7а, Диплом III степени, Всероссийская олимпиада по истории «ФГОС тест», Богоявленская А., 7а, I место, IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию «Ростконкурс» (Петрова М.С.) IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории: Гурьянова А. 6а – Диплом 2 степени, Хасанова А., Бахарева В. – Дипломы 3 степени (Логина А.И.)</p>			
Междун-й	<p>«Инфоурок» Сертификат участника. Пинчукова К. («Осень – 2016) по ру.яз 9 класс 31.10.16 (Кузьмина О.Н.)</p>			
Научные конференции				
Шк-ный	<p>Максимов И., 5а – победитель «Шаг в науку» (Решетняк Л.М.), Асеева В. – призер «Шаг в науку» (Логина А.И.)</p>			
Муниц-ый	<p>Максимов И., 5а – участник «Интеллект будущего» (Решетняк Л.М.) Максимова Р. - участница «Интеллект будущего» (Федорова Н.Ю.)</p>			
Соревнования				
Муниц-ый	<p>«Кубок Гагарина», «Оранжевый мяч», «Веселые старты», «Футбол на снегу», КЭС «Баскет», футбол на приз газеты «Белебеевские известия» - участие (Карымсаков А.И.)</p>			
Другое				
Шк-ный	<p>Линник Н.А., Хусаинова Л.Ф. посещение группой учащихся дома-музея семьи С.Т.Аксакова в селе Надеждино Логина А.И. посещение группой учащихся молочного комбината.</p>			
Участие учащихся 1-4 классов				
№ п/п	Название мероприятия, общее кол-во участников	Кол-во участников от ОО	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	3	1	
2	Международный детский творческий конкурс «Снеговик»	6		
3	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Аксаков глазами детей»	2		1 - Диплом 3 степени
4	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	2		Диплом 3 степени

5	Международный конкурс «Мириады открытий»	4		
6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	2		
7	Школьный конкурс «Живи ёлка»	15	5	
8	Викторина «Знанию» (международный)	11	8	3
9	Международный интеллектуальный конкурс по «Начальной школе» «Математике» «Метапредметный»	15	7	8
10	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	2		
11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	10	3	
12	Школьный конкурс рисунков «Светофор»	2	1	1
13	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный мир творчества»	1		
14	Муниципальный конкурс рисунков «У лукоморья...»	1		номинация
15	Муниципальный открытый турнир по боксу «Крещенские морозы»	2	1	
16	Рождественская выставка умельцев Белебеевского района «Теплый дом»	1		Номинация
17	Всероссийская олимпиада по окр. миру «Родная природа»	2	1	
18	Всероссийская олимпиада по рус. языку	1	1	
19	Всероссийская олимпиада «Кубок Гагарина»	1		
20	Конституция РБ глазами детей (респуб-ий)	2		
21	«Открытый взгляд» конкурс социальной рекламы (муниципальный)	7		
22	Муниципальный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»	2		
23	Всероссийская занимательная викторина, посвящ. 135летию со дня рождения К Чуковского «Добрый доктор Айболит»	1		Диплом 2 степени
24	Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	4		
25	Всероссийский конкурс поделок посвященных ВСХП - 2016	1		1
26	Всероссийский конкурс посвященный ко Дню Матери «Маме! Для мамы! О маме!»	1		Диплом 2 степени
27	Школьная конференция «Шаг в науку»	3	1	1
28	Всероссийская занимательная викторина «Вершки - корешки»	1		Диплом 2 степени
31	Всероссийская занимательная викторина «Человек и природа»	4		
37	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	1		
38	«Здоровая семья, дружная семья» (школьный)	1		
39	Олимпиады по русскому языку, математике, полиолимпиада, башкирскому языку (мун-ый)	5		

Участие учителей в работе РМО

№ п/п	ФИО учителя	дата	Форма участия (открытый урок, выступление, мастер-класс, ит.д.)
1	Линник Н.А.	Ноябрь, декабрь, апрель	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ и по проверке сочинений, РПР
2	Хазиева Н.Н.	апрель	Выступление «Урок с позиции коррекционно-развивающих технологий»
3	Филиппова А.В.	март	Выступление «Реализация ФГОС на уроках биологии»
4	Долбинцева Е.И.	апрель	Выступление «Инклюзивное образование для всех», открытый урок

ШМО

По своим планам работали 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов и узких специалистов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и воспитателей.

Каждое ШМО работает над своей темой первый год: ШМО естественно-математического цикла – «Совершенствование продуктивности уроков путём повышения технологичности и компетентности учителя», ШМО гуманитарного цикла – «Формирование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования по предметам гуманитарного цикла в формате ФГОС», ШМО начальных классов – «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы и повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», ШМО воспитателей – «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе».

Намеченные планы работы ШМО выполнены.

Информатизация

В школе-интернате в рамках проекта «Наша новая школа» с целью модернизации школ Министерством образования Республики Башкортостан выделены средства для оснащения компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивная доска, документ-камера, принтер МФУ, колонки) для 4 кабинетов начальных классов, выделено 13 ноутбуков в пользование всем учителям начальных классов, учителям информатики и призеру конкурса «ИКТ в творчестве педагога -2011» учителю русского языка и литературы.

В рамках проекта «Доступная среда» мультимедийным оборудованием оснащены кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета для начальных классов. Также компьютерной техникой оснащены кабинет химии и физики.

Функционируют 2 кабинета ИКТ на 4 и 10 рабочих мест, кабинет дистанционного обучения. В кабинете ИКТ регулярно проводятся уроки учителями, в чьих кабинетах нет компьютерного оснащения. График проведения уроков в кабинете ИКТ составляется за месяц. Кабинет бывает

задействован в течение всего дня, во внеурочное время в нем проводят мероприятия с использованием мультимедийных презентаций воспитатели, классные руководители.

Систематизируется электронная база данных по всем направлениям методической работы. Работает школьный сайт.

В школе продолжается работа по развитию уровня информационной культуры педагогов. Все учителя владеют навыками работы на ПК, используют свои знания в учебно-воспитательном процессе. Особо активно используют в своей работе ИКТ все учителя начальных классов, Сорокина И.В., Петрова М.С., Логинова А.И., Газизуллина Э.Р., Хазиева Н.Н., Юнусова И.И., Филиппова А.В.

Организация работы по введению и реализации ФГОС

Учащиеся 1-4-х классов занимаются по ФГОС НОО второго поколения по ООП НОО и АООП НОО школы-интерната. Кроме учебной деятельности в расписание режима дня для обучающихся 1-2 классов включён дневной сон и в 1-2 классах - внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность также осуществлялась по Программе внеурочной деятельности школы-интерната.

В 1-классах введен ФГОС для детей с ОВЗ. Для них составлены АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР.

Все учителя начальной школы прошли курсы по ФГОС НОО второго поколения, учителя 1-х классов прошли КПК по теме «Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Организация работы по инклюзивному образованию в школе-интернате

В этом учебном году функционировало 3 инклюзивных класса (1а, 1б, 3б, 4б, 5а), где обучалось 8 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ. В 1б и 4б классах работали тьюторы. Кроме учителя, с данными детьми проводились занятия узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физкультуры. Регулярно работал школьный ПМПк, где обсуждали индивидуальные маршруты детей, совместно с родителями отслеживали динамику развития учащихся, давали им рекомендации.

Выводы о проделанной работе:

1. План УВР школы-интерната выполнен.
2. Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
3. Большая часть учителей во главе с руководителями ШМО приняли активное участие в работе над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные

государственные образовательные стандарты основного общего образования».

4. Учителя работали над повышением качества образования через совершенствование своего педагогического мастерства, используя в процессе обучения ИКТ, личностно-ориентированные технологии, системно-деятельностный подход, методику проектов, интеграцию, технологию развития критического мышления, методику рейтингового оценивания.

Нерешёнными проблемами остаются:

1. Моделирование современного урока на деятельностной основе;
2. Малоэффективность работы педколлектива по повышению мотивации школьников к учению, по развитию креативных способностей учащихся;

3. Практическое отсутствие результативной исследовательской работы и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время;

4. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, самоанализа собственной профессиональной деятельности у учителей и самоконтроля у учащихся;

5. Недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

Исходя из анализа учебно-воспитательной и методической деятельности школы-интерната за 2016-2017 учебный год, можно определить рекомендации на следующий учебный год:

1. Ввести во 2 классах ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
2. Ввести в 7 классах ФГОС ООО;
3. Вести качественную подготовку учащихся к ГИА всему педагогическому коллективу.

4. Повышать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методик их преподавания в условиях обновления содержания преподавания;

5. Продолжить работу над повышением мотивационной направленности урока, учебного процесса в целом;

6. Продолжить работу по изучению и внедрению информационно-коммуникативных технологий в направлении «Электронная школа»;

7. Продолжить работу по изучению и реализации инклюзивного образования;

8. Каждому ШМО подготовить по 3 участника муниципальной научно-исследовательской конференции школьников, вести качественную подготовку к ВОШ по всем предметам;

9. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;

10. Методической темой на 2017-2020 г. считать тему: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы-интерната как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

II. Общие положения: тема, цель, приоритетные направления работы педагогического коллектива, задачи, ожидаемые результаты

Тема: Повышение качества образовательного процесса в условиях современного образования как главное условие роста имиджа школы-интерната.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей умственному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива:

— повышение качества образования на основе аналитического материала всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;

— поэтапное введение ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;

— создание условий для осуществления самообразования всех категорий педагогических работников;

— создание и реализация индивидуальной траектории развития электронного образования;

— обеспечение доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и практическая реализация инклюзивного образования;

— гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы;

— сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в свете реализации ФГОС;

— создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие уроков современным требованиям с использованием активных методов обучения.

2. Вести работу по повышению качества результатов ГИА.

3. Продолжить работу по реализации Программы развития педагогического потенциала.

4. Совершенствовать традиции школы-интерната как воспитательно-образовательного учреждения, обеспечивающего духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и физическое развитие детей.

5. Ввести ФГОС ООО в 6а классе, ФГОС НОО для детей с ОВЗ в 1–х классах.

6. Совершенствовать социально-психологическую работу педагогического коллектива по оказанию помощи учащимся с различными отклонениями в развитии и поведении, детям с ограниченными возможностями здоровья.

7. Продолжить работу по воспитанию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, создавать условия для поддержания их здоровья за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий, рационального использования спортивных залов, оборудования.

8. Проводить диагностику индивидуальных способностей учащихся и вести профориентационную работу.

9. Продолжить работу с учащимися по развитию и расширению электронного образования в учебно-воспитательном процессе школы-интерната, продолжить разъяснительную работу, ориентированную на формирование навыков безопасного пользования Интернетом.

10. Продолжить разъяснительную и воспитательную работу с обучающимися и родительской общественностью, направленную на профилактику экстремизма и терроризма, развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях.

Ожидаемые результаты:

— повышение качества образования каждого учащегося, уровня его воспитанности;

— качественная подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования;

— достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-6-ых классов, отражающих требования ФГОС;

— личностный рост каждого участника учебно-воспитательного процесса.

III. План мероприятий по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка и утверждение Учебного плана школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение его исполнения.	Администрация школы-интерната	Август
2	Разработка и корректировка рабочих программ по предметам в 1-7 классах с учетом ООП НОО и ООП ООО школы-интерната, АООН НОО, Примерных программ по	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Август

	учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана, нормативных документов.		
3	Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Педагоги школы-интерната	Август
4	Разработка и утверждение плана УВР, методической работы.	ЗД по УВР, руков. ШМО	Август
5	Изучение государственных документов, изменений в приказах, касающиеся ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Администрация школы-интерната	В течение года
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО, АООП НОО и ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Администрация школы-интерната	Август, сентябрь
2	Определение необходимого финансирования для создания условий реализации ООП НОО, АООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС.	Администрация школы-интерната	Ноябрь - декабрь
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Организация консультационной методической помощи учителям начальных классов и учителям основного звена по вопросам реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.	ЗД по УВР	В течение года
2	Организация консультационной методической помощи учителям начальных классов и учителям основного звена по вопросам реализации программы и преподаванию предмета ОРКСЭ и ОДНКНР.	ЗД по УВР	В течение года
3	Выполнение плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей по	ЗД по УВР	В течение года

	темам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ		
4	Реализация Программы развития педагогического потенциала школы-интерната.	ЗД по УВР	В течение года
Создание информационного обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Администрация школы-интерната	В течение года
2	Использование информационных ресурсов (сайт школы-интерната) для доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	ЗД по УВР	В течение года
3	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения и реализации ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	ЗД по УВР, педагог-психолог	Сентябрь, апрель, май
4	Создание в Публичном докладе и Самообследовании раздела о ходе реализации ФГОС.	Директор школы-интерната	август, январь
Создание материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Укрепление материально-технической базы школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС (по мере финансирования)	Администрация школы-интерната	В течение года
2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО, АООП НОО и ООП ООО.	Администрация школы-интерната	В течение года

IV. План мероприятий по реализации инклюзивного образования

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Продолжить работу по материально-техническому оснащению в соответствие с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Администрация школы-интерната	В течение года
2	Открытие инклюзивных классов.	Директор школы-интерната	До 1 сентября
3	Разработка адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ.	ЗД по УВР, учителя	Август
4	Приведение в соответствие с нормативными требованиями локальные акты.	Администрация школы-интерната	В течение учебного года
5	Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов в инклюзивном классе.	Администрация школы-интерната, ПМПк	Октябрь, апрель
6	Повышение квалификации учителей и педагогов по темам инклюзивного образования.	ЗД по УВР	В течение учебного года
7	Информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями) (родительские собрания, педсовет, ПМПк и т.д.).	Администрация школы-интерната	В течение учебного года
8	Внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	Администрация школы-интерната, учителя	В течение года (по мере поступления из Минобрнауки РБ)
9	Участие в реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг МР Белебеевский район РБ на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации МР Белебеевский район РБ	Администрация школы-интерната	В течение года

10	Формирование единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Администрация школы-интерната	В течение года
11	Обеспечение психолого-педагогического, социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация школы-интерната, ПМПк	В течение года
12	Сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ПМПк, общественный инспектор по защите прав детства	В течение года
13	Разработка и внедрение локальных актов, обеспечивающих равные условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Администрация школы-интерната	Август
14	Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	ЗД по УВР	Август
15	Освещение на совещаниях руководителей, методических объединениях специалистов, учителей-предметников актуальных вопросов стратегии и тактики развития и внедрения инклюзивного образования, реабилитации инвалидов, детей-инвалидов	Администрация школы-интерната, педагоги	В течение года
16	Размещение на сайте школы-интерната и СМИ сведений о возможности получения образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация школы-интерната, учитель по информатике	В течение года
17	Обучение по программам курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	ЗД по УВР, педагоги	IV квартал 2017г. (по письмам Минобрнауки РФ)
18	Внедрение профессиональных	Администрация	В течение года

	стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога	школы-интерната	(по мере поступления документов из Минобрнауки РБ)
19	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий среди здоровых детей и детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Учителя физической культуры	В течение года
20	Использование примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации	Учителя физической культуры, инструктор по адаптивной физкультуре	В течение года
21	Проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на активизацию творческого потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Воспитатели, классные руководители	В течение года
22	Привлечение в лагерь дневного пребывания на базе школы-интерната детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Семенова А.С., воспитатели	Май-август
23	Участие в мониторинге по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях МР	Администрация школы-интерната	В течение года (по запросу Минобрнауки РБ)
24	Предоставление информации об обучающихся с ОВЗ для обязательного обследования специалистами ГБУ ПМПК в первом полугодии 8-х классов с целью конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы	ЗД по УВР	В течение года

25	Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ	ЗД по ВР, педагог-психолог, классные руководители	В течение года
26	Проведение профориентационной диагностики, консультирования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ЗД по УВР, педагог-психолог	В течение года
27	Обучение по программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, вопросами профессионального консультирования	ЗД по УВР, педагог-психолог	В течение года

V. План мероприятий развития информационной образовательной среды (направление «Электронная школа»)

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственные
Оснащенность			
1	Работа по расширению материально-технического оснащения школы-интерната: проведение Изернета в здании школы, оснащение компьютерной техникой библиотеки, кабинета русского языка и литературы школы-интернета (по мере финансирования).	Администрация школы-интерната	В течение года
2	Работа ЛВС школы-интерната.	Учитель информатики	В течение года
3	Увеличение доли компьютеров, подключенных к сети Интернет.	ЗД по АХЧ	В течение года
4	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.	Директор, учитель информатики	В течение года
5.	Обеспечение защиты персональных данных при работе с информационными системами.	Директор, учитель информатики	В течение года

Кадровое обеспечение			
1	Курсовая подготовка педагогов в области ИКТ по циклограмме.	ЗД по УВР	В течение года
2	Применение электронных учебников по предметам учебного плана.	Библиотекарь, учителя	В течение года
3	Прохождение дистанционных КПК по предметам.	ЗД. по УВР, педагоги	В течение года
4	Мониторинг участия педагогов школы-интерната в конкурсах различных уровней и прохождения КПК в сети Интернет	ЗД по УВР, руководители ШМО	Январь, май
5	Мониторинг использования ИКТ на уроке учителями школы-интерната.	ЗД по УВР, учитель информатики	Апрель
Электронное образование в учебно-воспитательном процессе			
1	Обновление информации на школьном сайте 1 раз в неделю.	ЗД по УВР, ЗД по ВР, учитель-дефектолог	В течение года
2	Создание рабочей группы по развитию электронного образования в школе-интернате	Директор	Август
3	Изучение опыта школ-победителей республиканского форума «Электронная школа» на заседаниях ШМО, педсовете.	ЗД по УВР, руководители ШМО	Март, апрель
4	Участие в вебинарах по актуальным вопросам образования.	ЗД по УВР, учителя	В течение года
5	Внедрение современных ИКТ в образовательный процесс.	Руководители ШМО	В течение года
6	Показ дистанционных уроков в рамках республики и муниципального района Белебеевский район.	ЗД по УВР, аттест. учителя	В течение года
7	Работа сайта «Дневник.ру», АИС «Контингент».	ЗД по УВР, учитель информатики, учитель истории	В течение года
8	Обсуждение вопроса информатизации школы-интерната на совещаниях, педсоветах.	Администрация школы-интерната	В течение года

9	Организация onlain консультаций для учащихся 9-х классов в целях подготовки к ГИА	ЗД по УВР, учителя-предметники	В течение года
10	Организация onlain консультаций для родителей (законных представителей)	ЗД по ВР, классные руководители, воспитатели	В течение года
11	Обновление медиатеки школы-интерната.	ЗД по УВР, ЗД по ВР	В течение года
12	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня в сети Интернет.	Руководители ШМО	В течение года
13	Участие учащихся под руководством учителей в предметных конкурсах в сети Интернет.	Учителя, воспитатели	В течение года
14	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «ИКТ в творчестве педагога».	ЗД по УВР	По плану МКУ УО БР РБ
15	Выпуск электронной газеты ко Дню учителя, Новому году.	ЗД по ВР	Октябрь, декабрь
16	Организация школьного телевидения (оффлайн режим)	ЗД по ВР, учитель информатики, воспитатели	В течение года

VI. Организационно-педагогические мероприятия

6.1. Заседания педагогического совета

Август	Об итогах учебно-воспитательной работы в 2016-2017 учебном году и приоритетных направлениях работы в новом учебном году	Салихова Р.К.
Ноябрь	Формирование нравственной личности во внеурочной деятельности в условиях участия в экспериментальной площадке.	Салихова Р.К. Петрова Е.В.
Январь	Об обновлении содержания коррекционно-образовательной работы с учащимися с ОВЗ через реализацию ФГОС.	Салихова Р.К. Сюсина И.Н.
Март	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.	Салихова Р.К. Сюсина И.Н. Петрова Е.В.
Май	О допуске учащихся IX классов к выпускным экзаменам. О переводе учащихся 1-х классов, о переводе учащихся 2-8 классов	Салихова Р.К.

Июнь	О выпуске учащихся IX классов	Салихова Р.К.
------	-------------------------------	---------------

6.2. Совещания при директоре

Август	Штатное расписание, комплектование классов, групп, определение классных руководителей, распределение нагрузки, тарификация, график работы и дежурства администрации.	Салихова Р.К.
Сентябрь	Об организованном начале учебного года.	Сюсина И.Н.
Октябрь	О работе по профилактике правонарушений.	Петрова Е.В.
Ноябрь	Об итогах проверки горячего питания воспитанников школьной комиссией по контролю питания	Петрова Е.В.
Декабрь	О подготовке новогодних праздников, план работы на зимние каникулы	Петрова Е.В. Макушев А.Е.
Январь	Об итогах первого полугодия	Салихова Р.К.
Февраль	О работе по устранению недостатков, указанных в предписаниях пожарнадзора, Роспотребнадзора, энергонадзора. О состоянии противопожарной безопасности	Макушев А.Е.
Март	Организация проживания воспитанников	Петрова Е.В.
Апрель	О ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников	Сюсина И.Н.
Май	Обученность учащихся 8а класса	Сюсина И.Н.

6.3. Совещания при заместителе директора по УВР

№	Тема совещания	Сроки
1	Особенности единого орфографического режима при оформлении классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Организация обучения на дому учащихся.	31.08.2017
2	Организованное начало учебного года. Аттестация и КПК педагогов школы-интерната.	05.09.2017
3	Состояние школьной документации. Мониторинг по итогам входных контрольных работ по предметам. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	03.10.2017
4	Работа с одаренными детьми: результаты участия в школьных предметных олимпиадах; подготовка детей к участию в муниципальных олимпиадах. Качество преподавания предметов русский язык и литература.	07.11.2017
5	Коррекционная направленность урока. Инклюзивное образование в школе-интернате. Качество обучения учащихся на дому.	05.12.2017

6	Работа с одаренными детьми: результаты участия школьников в муниципальных олимпиадах и НИК. Качество преподавания предметов математика, физика в 7-9 классах.	16.01.2018
7	Состояние школьной документации (классные журналы, дневники). Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х классах. Качество преподавания предметов история, обществознание.	06.02.2018
8	Подготовка учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Качество преподавания предметов биология, информатика.	06.03.2018
9	О промежуточной аттестации в 2-9 классах. Качество преподавание предметов физическая культура, технология.	03.04.2018
10	Реализация требований ФГОС ООО на уроке.	02.05.2018
11	О заполнении аттестатов.	06.06.2018

6.4. Совещания при заместителе директора по ВР

№	Тема совещания	Сроки
1	Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах.	05.09.2017
2	Организация работы дополнительного образования.	03.10.2017
3	Организация выполнения домашних заданий.	07.11.2017
4	Организация работы с родителями (законными представителями).	05.12.2017
5	Коррекционная направленность внеклассных мероприятий, самоподготовок.	16.01.2018
6	Организация внеклассной воспитательной работы.	06.02.2018
7	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	06.03.2018
8	Система работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	03.04.2018
9	Охрана жизни и здоровья детей.	02.05.2018

VII. Учебно-воспитательный процесс

7.1. Работа по расширению и углублению знаний учащихся, по предупреждению и коррекции неуспеваемости

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	ЗД по УВР, руководители ШМО
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Октябрь-декабрь	ЗД по УВР, руководители

	школьников		ШМО
3	Школьная учебно-практическая конференция «Шаг в науку»	Декабрь	ЗД по УВР, руководители ШМО
4	Участие в муниципальной научно-исследовательской конференции «Интеллект будущего», в НИК разных уровней	По плану МКУ Управление образования В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» и др.	В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО
6	Предметные недели гуманитарного, естественно-математического цикла и неделя начальных классов и узких специалистов	По графику	руководители ШМО
7	Работа с потенциальными хорошистами, одарёнными детьми. Изучение материалов по предупреждению и исправлению неуспеваемости учащихся на заседании ШМО	В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО, педагоги-психологи
8	Отчетность учителей-предметников о результатах работы с мотивированными учащимися, неуспевающими учащимися.	1 раз в четверть	ЗД по УВР, учителя-предметники

7.2. Коррекционно-развивающее обучение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Комплектование специальных классов, реализующих АООП НОО, АООП ООО для детей с ОВЗ (с ЗПР) согласно выпискам из протоколов ПМПк.	Август	Директор
2	Организация индивидуального обучения детей на дому, смешанного обучения.	По необходимости	Директор, ЗД по УВР
3	Работа школьного ПМПк (по плану) Обследование слабоуспевающих учащихся школьным ПМПк.	В течение года	Председатель ПМПк
4	Осуществление тесной связи с зональной ПМПК.	В течение года	Администрация
5	Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов, педагогов-	В течение года по графику	ЗД по УВР

	психологов, учителя-дефектолога, учителей в группе и индивидуально.		
6	Определение индивидуальных маршрутов учащихся 9-ых классов с целью прохождения ГИА.	Сентябрь, январь	Администрация
7	Методическая помощь учителям и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам коррекционной педагогики и психологии.	В течение года	Администрация, узкие специалисты

План заседаний ПМПк

№	Тема заседания	Время проведения
1	Организация и планирование совместной деятельности участников инклюзивного образования.	Сентябрь
2	Организация и планирование работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК.	Октябрь
3	Итоги адаптации обучающихся 5-х классов.	Октябрь
4	Психофизиологическая готовность первоклассников к обучению в школе и итоги адаптации обучающихся 1-х классов.	Ноябрь
5	Эффективность механизма взаимодействия участников инклюзивного образования.	Декабрь
6	Промежуточный самоанализ участников инклюзивного образования.	Апрель
7	Анализ работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК.	Апрель
8	Готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основное звено.	Май

VIII. Научно-методическая работа

Тема методической работы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Цели:

5. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к ФГОС нового поколения.
6. Изучение и использование в своей педагогической деятельности современных, инновационных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания на современном уроке.
7. Поддержка педагогов, разрабатывающих авторские программы, курсы, пособия и стремящиеся к их реализации.
8. Повышение уровня педагогического мастерства.

Задачи:

6. Внедрять в практику работы актуальные педагогические технологии, системы информационного обеспечения уроков, повышающие эффективность образовательного процесса.
7. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенций для эффективного использования имеющихся современных технических средств обучения.
8. Проводить систематическую диагностику уровня образовательных достижений школьников с целью дальнейшего развития образовательного процесса и повышения качества и уровня обученности учащихся.
9. Совершенствовать профессиональную компетенцию через самообразование, своевременное прохождение аттестации на подтверждение и повышение квалификационных категорий, повышение квалификации для реализации ФГОС общего образования.
10. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

Направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Информатизация образовательного процесса (по спец. плану);
- Мониторинг успешности учащихся и педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1	Аттестация педагогических работников.	По плану, в течение года	ЗД по УВР
2	Подготовка участников олимпиад, конкурсов различных уровней.	По плану, в течение года	ЗД по УВР учителя предметники
3	Курсы повышения квалификации.	По плану, в течение года	ЗД по УВР
8.2. Повышение качества образовательного процесса			
1	Мониторинг качества образовательного процесса: мониторинг качества образования и воспитания; мониторинг качества обучения по всем предметам каждым учителем; мониторинг участия педагогов и учащихся в конкурсах разных уровней	В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО
2	Выявление потенциальных хорошистов и	Последний месяц четверти	ЗД по УВР, учителя

	индивидуальные занятия с ними по повышению успеваемости		
3	Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах конференциях различных уровней.	В течение года	ЗД по УВР, руководители ШМО
4	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА.	По специальному плану	ЗД по УВР, руководители ШМО
5	Предметные недели	По специальному плану	Руководители ШМО
6	Диагностирование учебно-воспитательной работы, анализ работы по четвертям	В конце каждой четверти	ЗД по УВР, ЗД по ВР
7	Составление заданий промежуточной аттестации учащихся	Февраль-март	ЗД по УВР, руководители ШМО
8	Методическая неделя «Учить учиться»»»	Март	ЗД по УВР, руководители ШМО
9	Взаимопосещение уроков в 4-х классах учителями предметниками, в 5-х классах учителями начальных классов	В течение года	ЗД по УВР
8.3.Работа ШМО			
1 2 3 4	Работа ШМО естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов и узких специалистов, воспитателей.	По плану ШМО	Руководители ШМО
8.4.Работа методического совета школы-интерната			
1	Обеспечение повышения качества обучения: диагностика учебно-воспитательной работы, анализ результатов по четвертям, определение путей повышения качества обучения (мониторинг); выявление предметных интересов учащихся;	В конце четверти Начало октября	ЗД по УВР Педагог-психолог, ЗД по УВР

	пробные экзамены учащихся 9-ых классов; промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов	Февраль Апрель-май	ЗД по УВР, руководители ШМО
2	Координация деятельности ШМО: изучение и утверждение планов ШМО. Соблюдение единых норм оформления документации; организация взаимопосещения заседаний, проверки и взаимопроверки документации.	Август Ноябрь Январь	Директор, члены МС Члены МС
3	Подготовка и проведение методической недели «Учить учиться».	Март	ЗД по УВР, ЗД по ВР, руководители ШМО
4	Подготовка и проведение тематических заседаний педагогического совета: выбор формы заседания, подготовительная работа, рецензирование докладов и выступлений, разработка предложений и рекомендаций по работе педколлектива и т.д.	В течение года	Члены МС
5	Оказание методической и консультационной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года	Члены МС
6	Координация работы по преемственности: составление графика и организация взаимопосещения уроков	Сентябрь- октябрь, май	Руководители ШМО
8.5. Заседания методического совета			
	Тема и вопросы заседаний	Срок	Ответственные
1	Организационное 1.Рассмотрение планов работы МС, ШМО, графиков аттестации педагогов и прохождения КПК, графика предметных недель. 2.Распределение обязанностей между членами МС. 3.Создание группы контроля	26.08.2016	Члены МС

	адаптации учащихся 1, 5 классов.		
2	Методика работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 1.Опыт работы с высокомотивированными учащимися. 2. Подготовка к школьному этапу ВОШ.	03.10.2016	Члены МС, учителя
3	Современный учитель – в свете требований ФГОС. 1.Иновационные технологии на современном уроке. 2.Портфолио учителя – инструмент оценки профессионально мастерства. 3.О конкурсах профессионального мастерства.	07.11.2016	Руководители ШМО, учителя
4.	О ГИА выпускников. 1.Подготовка и проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах. 2.О работе психологической службы для выпускников и их родителей (законных представителей).	01.02.2017	Члены МС, педагоги-психологи
5	Творчество педагога на уроке 1.Подготовка методической недели «Учить учиться». 2.Подготовка педагогического совета «О творчестве педагога на современном уроке в основной школе»	01.03.2017	Члены МС
6	Подготовка к промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов.	03.04.2017	ЗД по УВР, руководители ШМО

IX. Воспитательная работа

Цель: создание целостной образовательной среды для всестороннего развития личности, обеспечивающей достижения учащимися высокого уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной,

нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Задачи:

- способствовать усвоению нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, социально-значимой деятельности, конструктивного общественного поведения, мотивации к обучению и способности к духовно-нравственному развитию;
- формировать адекватную самооценку, конструктивные способы самореализации в общественной, коммуникативной, образовательной деятельности;
- формировать способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, негативным факторам микросоциальной среды и др.
- усилить работу по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- усилить работу по профилактике употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурения;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию: развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию во внеклассных мероприятиях и в жизни детей;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные и профилактические мероприятия.
- Воспитание осуществляется с помощью:
 - уроков общеобразовательного цикла;
 - внеурочной деятельности, в том числе практическая реализация программы по внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО;
 - внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включает:

- общешкольные праздники;
- деятельность ученического самоуправления и детской общественной организации;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-психологическую работу;
- совершенствование работы воспитателей и классных руководителей;
- физкультурно – оздоровительную работу.

Приоритетные направления

Направления воспитательной работы	Задачи работы по направлению	Предполагаемые результаты деятельности по направлениям
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать чувство справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине. 2. Развивать гражданско – патриотические и качества учащихся: скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим. 3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования. 4. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. 5. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей 	<p>Положительная динамика роста уровня патриотического и экологического сознания учащихся.</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и развивать школьное самоуправление, направленное на решение вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролированием выполнения учащимися основных прав и обязанностей; защитой права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.) 2. Формировать компетенции анализа, проектирования, организации деятельности, способов взаимовыгодного сотрудничества. 3. Вовлекать в организацию общешкольных праздников. 	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников)</p>

<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать нравственные и правовые нормы. 2. Формировать правила поведения, труда, общения. 3. Изучать правовую культуру общества 4. Развивать коммуникативные навыки у воспитанников, способствующих их социализации. 5. Организовать содержательный досуг детей с привитием основ общечеловеческой культуры, усвоением морально-этических норм. 	<p>Воспитанники должны знать и уважать традиции своего народа, проявлять любовь к ближним, уважать старших, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать экологическую сознательность и важности сохранения природы. 2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни. 3. Прививать навыки личной гигиены школьникам. 4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям. 5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность. 6. Обеспечить опыт экологически ориентировано-оценочной практической деятельности: занятия сельскохозяйственным трудом, занятия туризмом, экотуризмом, осуществление природоохранной деятельности 	<p>Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью. Сформированность экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы. 2. Расширять знания об 	<p>Результатом трудового воспитания является устойчивая</p>

образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>окружающей жизни, её практической, трудовой стороне.</p> <p>3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей.</p> <p>4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека.</p> <p>6. Осуществлять профориентационную работу.</p>	<p>готовность к социально-мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно-трудовых обязанностей в совместной деятельности</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	<p>1. Формировать эмоционально – положительное отношение к культуре, искусству, науке</p> <p>2. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.</p> <p>4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.</p> <p>5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одарённости учащихся.</p>	<p>Развитость эстетического сознания, через освоение художественного наследия, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие современного мира.</p>

1. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация выставок в школьной библиотеке, посвящённых юбилейным датам	В течение года	Аширова Г.М.
2	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «Горжусь Родиной!», посвященном Году экологии и особо охраняемых природных территорий	Сентябрь	Воспитатели
3	Смотр художественной самодеятельности, посвященный 60-	26 сентября	Воспитатели

	летию школы-интерната		
4	Мероприятия, посвященные году экологии и особо охраняемых природных территорий (по отдельному плану)	Сентябрь-декабрь	Петрова Е.В.
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного Аксаковского праздника (по отд. плану)	Сентябрь	Кузьмина О.Н.
6	Участие в муниципальном музыкально-поэтическом празднике «Цветаевский костер-2017» в рамках Республиканского Цветаевского праздника «Золотая осень»	Октябрь	Кузьмина О.Н., Каранкин В.П.
7	Организация деятельности по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных вооруженных конфликтов и боевых действий	Октябрь	Семенова А.С.
8	Мероприятия, посвященные дню Республики — классные часы; — тематические уроки КБ и ИБ; — общешкольный праздник «Моя малая Родина»	октябрь 27 октября	Воспитатели Юшкова Л.Х. 4б, 6а, 8б
9	Участие в муниципальном конкурсе юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Ноябрь	Кузнецова Р.В.
10	Беседа «Согласие да лад - для общего дела клад!», посвященный Дню народного единства (9кл.) Игра «Ты, он, она - вместе целая страна!», посвященный Дню народного единства (8кл.)	4ноября	Суровцева Г.Л.
11	Участие в Республиканском краеведческом интернет-конкурсе «Страна заповедная – Башкортостан»	Октябрь-декабрь	Юшкова Л.Х.

12	Торжественное мероприятие, посвященное 60-летию школы-интерната	1 декабря	Салихова Р.К.
13	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: — «Правовая неделя»: тематическая линейка «Конституция РФ - основной закон нашей страны»; — Дню конституции РБ: — Беседа «Конституция РБ»; — Дню прав человека: беседа «Игра по станциям «Правовой калейдоскоп»	12 декабря 24 декабря 22 декабря	Петрова М.С.
14	Участие в муниципальной научно-практической краеведческой конференции учащихся «Дорогами Отечества»	декабрь	Логинова А.И., Решетняк Л.М.
15	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	4 декабря	воспитатели
16	Мероприятия в рамках Дня героев Отечества	8 декабря	воспитатели
17	Линейка, посвященная Дню памяти воинов - участников локальных вооруженных конфликтов и боевых действий	14 февраля	Решетняк Л.М.
18	Мероприятия, посвященные Дню памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
19	Уроки мужества для учащихся с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих под девизом «Сыны Отечества»	22 февраля	Воспитатели
20	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	19 февраля	воспитатели 3-4 кл.
21	Военно-патриотическая игра школьников «Зарница»	20 февраля	Хайдарова З.М.

22	Военно-патриотическая игра «Виктория»	21 февраля	Карымсаков А.И.
23	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	22 февраля	Асеева М.А.
24	Линейка «Слава Армии родной в день ее рождения»	22 февраля	Хизбуллина А.М.
25	Участие в муниципальной молодежной акции «Привет с Родины!»	Февраль	Воспитатели
26	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели
27	Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Газизуллина Э.Р.
28	Участие в муниципальной Акции «Обелиск». Проведение мероприятий по благоустройству мест памяти: парка Славы, аллеи Победы, мемориального комплекса Защитникам Отечества	Апрель - май	Семенова А.С.
30	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и тружениками тыла	Апрель - май	Петрова Е.В.
31	Участие в муниципальной Акции «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Май	Кузнецова Р.В.
32	Обновление экспозиций, исследовательских материалов, альбомов в школьных музеях, исследовательских объединениях учащихся	В течение года	Кузнецова Р.В.
33	Организация помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных вооруженных	В течение года	Семенова А.С.

	конфликтов и боевых действий		
34	Участие в муниципальной акции «Бессмертный полк», посвященный памяти Защитников Отечества, погибших во время Великой Отечественной войны	Май	Семенова А.С.
35	Участие в муниципальном празднике «Мы славяне» в рамках Дня славянской письменности и культуры	24 мая	Кузьмина О.Н.
36	Мероприятия, посвященные Дню России в ОЦДП	12 июня	Семенова А.С.
37	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня	Семенова А.С.

2. Мероприятия, направленные на воспитание социальной ответственности и компетентности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в Республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	Август	Петрова Е.В.
2	Участие в Республиканском заочном конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан	Сентябрь-ноябрь	Петрова Е.В.
3	Участие в республиканском конкурсе детского творчества на противопожарную тематику	Февраль - март	Хайдарова Л.Ф.
4	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Январь – май	Семенова А.С.
6	Участие в Республиканском конкурсе «Зеленая планета»	Март	Хайдарова Л.Ф.
7	Участие в республиканской научно-практической краеведческой конференции учащихся «Дорогами Отечества»	Март	Кузнецова Р.В.

8	Участие в республиканском конкурсе масляной живописи в жанре пейзаж «Палитра родного края»	Март-апрель	Асеева М.А.
---	--	-------------	-------------

3. Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний	4 сентября	Петрова Е.В.
2	Участие в муниципальной олимпиаде среди обучающихся по психологии «Психология без границ»	Октябрь - ноябрь	Рамазанова М.С.
3	Парад хорошистов	Ноябрь, март, май	Сюсина И.Н.
4	Праздники «Осенний бал»	29 сентября	Воспитатели 3б, 5а, 8в
5	Посвящение в первоклассники	15 сентября	Учителя 1а, 1бкл.
6	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей	29 сентября	Юнусова И.И.
7	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5 октября	Каранкин В.П., Хизбуллина А.М.
8	Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет: - викторина «Опасности Интернета – правда или ложь»; - классный час «Интернет – за или против	30 октября	Сорокина И.В.
9	Час общения, посвящённый Международному Дню толерантности «Поговорим о толерантности»	16 ноября	Рамазанова М.С.
10	Общешкольные праздники, посвящённые международному дню Матери в России	24 ноября	Воспитатели 3а, 5б, 7а кл.
11	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	1 декабря	Чанышева Р.Р.
12	Мероприятия, посвященные	29 декабря	Воспитатели

	новогодним праздникам		2бв, 4в, 6б, 8кл.
13	Конкурсная программа, посвященная Дню святого Валентина	14 февраля	Хизбуллина А.М.
14	Масленица	Март	Воспитатели 7в
15	Общешкольные праздники, посвященные Международному Женскому дню	6 марта	Воспитатели 2а, 4а, 5в, 7бкл.
16	Участие в муниципальном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер-2018»	Май	Семенова А.С..
17	Мероприятия, посвящённые гендерному воспитанию несовершеннолетних (по отдельному плану)	Апрель - май	Филиппова А.В.
18	Занятие, посвященное гендерному воспитанию «Отношения между полами»	13 апреля	Рамазанова М.С.
19	Мероприятия, посвящённые Празднику Весны и труда	Апрель - май	Воспитатели
20	Мероприятия, посвящённые международному Дню семьи	15 мая	6в класс, воспитатели
21	Праздники: «До свидания, первый класс!» «До свидания, начальная школа» «Последний звонок» Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	24мая 28мая 25 мая 30 мая	Учителя 1кл. Учителя 4кл. Воспитатели 9 кл. Администрация
22	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному дню родителей	1 июня	Семенова А.С., Скворцова Т.В. Гареева О.А. Мозговая А.Н.
23	Организация детской игровой площадки « Город детства» и выставки декоративно-прикладного творчества «Площадь мастеров» в рамках проведения народного праздника «Сабантуй-2018»	Июнь	Асеева М.А., Долбинцева Е.И.

4. Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение разъяснительной работы об ответственности за противоправное поведение с привлечением сотрудников правоохранительных органов	Декабрь, май	Суровцева Г.Л., Петрова Е.В.
2	Принятия мер, направленных на решение проблем несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуаций, создание условия для их социализации, выявление и пресечение фактов нарушений прав несовершеннолетних	в течение года	Администрация
3	Выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних и оказание им медицинской и социальной помощи	в течение года	Кл.руководители, воспитатели
4	Проведение практических занятий, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотиков и формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики (по согласованию): Круглый стол по формированию здорового образа жизни, по проблеме незаконного потребления наркотиков, профилактики правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных	23.10.2017г.	Соцпедагоги

	органов «Выбери жизнь» (8-9 кл.) Семинар по проблемам незаконного потребления наркотиков и формированию здорового образа жизни «Тропинки, которые ведут в попасть» с приглашением сотрудника ФСКН (8-9 кл.)	27.03.2018г.	
5	Проведение социально-психологического и медицинского тестирования учащихся	В течение года	Суровцева Г.Л. Петрова Е.В.
6	Тренинг для учащихся, формирующий индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях «Как сказать «Нет» и отстоять свое мнение»	27 февраля	Суровцева Г.Л.
7	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и деятельности по профилактике алкоголизма и табакокурения	Сентябрь	Соцпедагоги
8	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета «Альтернатива»	Сентябрь	Суровцева Г.Л.
9	Участие в муниципальной профилактической месячнике «Мои занятия – мое будущее» (по отд. плану)	Сентябрь	Петрова Е.В.
11	Участие в муниципальной акции по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных проявлений в подростково – молодежной среде «Живи» (по отд. плану)	Ноябрь	Петрова Е.В.
12	Участие в муниципальном конкурсе	Октябрь	Воспитатели

	на лучший плакат и рисунок, посвящённом профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни		
13	Акция, посвящённая Международному Дню отказа от курения	15 ноября	Суровцева Г.Л.
14	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних образовательных учреждений	Ноябрь	Соцпедагоги
15	Лекция, посвящённая международному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Будникова Н.П.
16	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научных студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	декабрь-январь	Соцпедагоги
17	Участие в муниципальном конкурсе стенгазет «Молодежь против коррупции», посвящённом противодействию и борьбе с коррупционными проявлениями	Февраль	Петрова М.С.
18	Участие в муниципальном конкурсе рекламно-информационных материалов о детском телефоне доверия «Если тебе сложно-позвони!»	Апрель-май	Петрова Е.В.
20	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире» (по отд. плану)	Апрель	Петрова Е.В.
21	Кинолекторий о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения в рамках единого Дня профилактики с привлечением специалистов органов	Апрель	Петрова Е.В.

	системы профилактики		
22	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя здоровья»	Апрель	Петрова Е.В.
	Конкурс рисунков, посвященный всемирному дню «Без табака» (31 мая)	Май-июнь	Суровцева Г.Л.
23	Реализация программы С.Г. Ахмеровой «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»	В течение года	Воспитатели
24	Заседания Совета профилактики	Ежеквартально	Петрова Е.В. Суровцева Г.Л.
25	Заседания наркопоста	Ежеквартально	Петрова Е.В. Суровцева Г.Л.
26	Участие в Республиканском заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по экологическому образованию детей «Экометодика XXI века»	Февраль-март	Филиппова А.В.
27	Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	Суровцева Г.Л.
28	Участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Февраль	Мясоедова Г.Л.
29	Участие в муниципальной экологической акции «Ёлочка»	Декабрь	Воспитатели
30	Мероприятие, посвящённое Международному Дню воды	22 марта	Воспитатели
31	Конкурс плакатов, посвящённый Международному Дню земли	22 апреля	Хизбуллина А.М.
32	Участие в муниципальной экологической акции «День птиц»	Апрель	Филиппова А.В.
33	Участие в муниципальной	Апрель - май	Хайдарова Л.Ф.

	экологической акции «Первоцвет»		
34	Кинолекторий, посвященный Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом (26 июня)	26 июня	Семенова А.С.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Году экологии и особо охраняемых природных территорий (по отдельному плану)	Сентябрь-декабрь	Петрова Е.В.
2	Участие в муниципальном конкурсе «Юннат-2017»	Сентябрь	Петрова Е.В.
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16 октября	Воспитатели
4	Участие в муниципальном этапе слета - конкурса юных экологов и лесоводов	Февраль	Филиппова А.В.
5	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленая планета»	Февраль - март	Филиппова А.В.
6	Участие в муниципальной акции «День птиц»		Филиппова А.В.
7	Участие в муниципальной природоохранной акции «Марш парков - 2018»	Апрель	Гаврилова С.И.
8	Участие в муниципальной акции «Первоцвет»	Апрель-май	Филиппова А.В.
9	Участие в Региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Май	Гаврилова С.И.
10	Участие в муниципальной экологической акции «Мой труд тебе,	Апрель-май	Гаврилова С.И.

	Белебеевский район!»		
--	----------------------	--	--

6. Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание специализированных информационных ресурсов по проблемам профилактики терроризма для педагогов, психологов, родителей	Сентябрь	Петрова Е.В.
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Сентябрь	Воспитатели
3	Развитие деятельности дополнительного образования с целью реализации потенциала несовершеннолетних, организация мест интеллектуального досуга	постоянно	Петрова Е.В.
4	Разработка, издание и размещение в местах массового пребывания молодежи информационных материалов (памяток, листовок, буклетов, стенгазет) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Соцпедагоги
5	Вовлечение молодёжи в деятельность краеведческих объединений.	постоянно	Кузнецова Р.В.
6	Участие в Республиканском конкурсе проектов (программ) по профилактике экстремизма в молодёжной среде среди детских и молодёжных общественных объединений (по согласованию)	ежегодно	Петрова Е.В.
8	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся с использованием информации антитеррористического содержания: - классный час «Детям Беслана. Минута	4сентября	Соцпедагоги

	<p>молчания» (6-7кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» (8-9кл.) - классный час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»; - Конкурс рисунков «Россия без террора» 	<p>5 сентября</p> <p>16 февраля</p> <p>2 мая</p>	
9	<p>Организация для обучающихся встреч по вопросам формирования установок толерантного сознания, воспитания культуры межнационального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Жить в мире с собой и другими» (уч., сост на учете ОДН) 	4 сентября	<p>воспитатели</p> <p>Соцпедагоги</p>
10	<p>Организация показа специализированных видеороликов для обучающихся по вопросам профилактики проявлений терроризма и экстремизма, пропаганды толерантности межнациональных и межконфессиональных отношений:</p> <p>Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Угроза терроризма» (8кл.)</p>	15 февраля	Соцпедагоги
11	<p>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности</p>	февраль-май	Соцпедагоги
12	<p>Проведение инструктажей по профилактике проявлений экстремизма, учебно-тренировочных мероприятий</p>	В течение года	воспитатели

13	Осуществление мероприятий по недопущению вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность, воспитанию толерантности и патриотизма, приобщению к занятию творчеством, спортом и повышению роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения.	постоянно	воспитатели, кл. руководители
----	---	-----------	-------------------------------

7. Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ и ПШБ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация совместно с ОГИБДД ОМВД Росси по Белебеевскому району (по согласованию) работы отрядов юных инспекторов безопасности дорожного движения	В течение года	Семенова А.С.
2	Участие в муниципальной профилактической Акции «Внимание - дети!»	Каникулярный период	Петрова Е.В.
3	Мероприятия в рамках муниципального месячника безопасности детей (по отдельному плану)	20 августа – 20 сентября	Фахреева Л.Н.
4	Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Безопасная дорога»	Сентябрь-октябрь	Семенова А.С.
5	Участие в муниципальном конкурсе–КВН «Безопасная дорога детства»	Декабрь	Семенова А.С.
6	Участие в муниципальном конкурсе фестивале отрядов ЮИД - «Безопасное колесо»	Май	Семенова А.С.
7	Участие в муниципальном отборочном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Ноябрь	Петрова М.С.
8	Изучение уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения на занятиях кружка ЮИД «Автостоп»	В течение года	Семенова А.С.

9	Реализация 10-часовой программы по ПДД (по отд. плану)	В течение года	Петрова Е.В.
10	Реализация программы по ППБ (по отд. плану)	В течение года	Петрова Е.В.

8. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Мероприятия по организации отдыха детей в каникулярный период (по отд. плану)	Ноябрь, январь, март	Петрова Е.В.
2	Проведение в каникулярное время спортивных мероприятий, туристических походов и акций для учащихся, состоящих на учете в группе риска, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Петрова Е.В.
3	Организация летнего отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении на базе школы-интерната в целях профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних	Май-август	Суровцева Г.Л. Семенова А.С.
4	Участие в организации профильного военно-патриотического лагеря «Юный патриот» для детей, состоящих на различных видах учета	Май-август	Соцпедагоги
5	Отчетно-аналитическая деятельность по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Июнь, июль	Семенова А.С.

9. Мероприятия, направленные на просветительскую работу с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы классных родительских комитетов и совета родителей	В течение года	Петрова Е.В.

2	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Логопеды, психологи, учителя, воспитатели
3	Организация и проведение расширенных родительских собраний по проблемам:		
	- укрепления внутрисемейных отношений, профилактики семейных конфликтов, профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Сложности подросткового возраста. Регулирование внутрисемейных отношений»	31 октября	Петрова Е.В.
	- профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Подросток и правонарушение»	22 декабря	Соцпедагоги
	- профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формированию здорового образа жизни: «Детство- территория, свободная от вредных привычек»	23 марта	Соцпедагоги
	- по антикоррупционной тематике « Антикоррупция »	24 мая	Петрова Е.В.
4	Совместные праздники: - День матери; - День семьи	24 ноября 16 мая	Воспитатели
5	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	До 01 декабря 2017г., до 01 мая 2018г.	Соцпедагоги
6	Социально-педагогическое изучение	Ежекварталь	Соцпедагоги

	семей и бытовых условий проживания обучающихся, состоящих на различных видах учета	но	
7	Выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних и оказание им медицинской и социальной помощи	В течение года	Соцпедагоги
8	Принятие мер, направленных на решение проблем несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создание условий для их социализации, выявление и пресечение фактов нарушений прав несовершеннолетних	В течение года	Администрация Соцпедагоги
9	Организационные вопросы по обеспечению первоклассников из многодетных семей бесплатными портфелями с набором ученических принадлежностей	Май-август	Суровцева Г.Л.

10. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов, реализующих воспитательный процесс

Цель: повышение профессиональной квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в РМО воспитателей	февраль	Мясоедова Г.Е.
2	Заседания ШМО воспитателей: 1. «Организация деятельности воспитателей и классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году» 2. «Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС» 3.« Буллинг как социально-педагогическая проблема» 4. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе	август ноябрь январь март	Мясоедова Г.Е.

	воспитателя и классного руководителя»		
3	Повышение квалификации заместителей по ВР, педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-психологов	В течение года	Петрова Е.В.
4	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	В течение года	Воспитатели
5	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс «Воспитать человека» (номинации классный руководитель. воспитатель)	Октябрь - декабрь	Петрова Е.В.
6	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд»	Ноябрь - январь	Мясоедова Г.Е.

11. Информационная деятельность

Цель: повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей социума и личных потребностей обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выпуск брошюр, памяток, буклетов и школьных газет по вопросам воспитания и развития детей, профилактики негативных социально-психологических явлений, безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, незаконного потребления наркотиков и формированию здорового образа жизни	В течение года	Петрова Е.В.
1	Создание базы данных по детям из семей в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации	В течение года	Петрова Е.В., Суровцева Г.Л.

2	Создание базы данных о достижениях творческих и научно-исследовательских коллективов учащихся	В течение года	Петрова Е.В.
3	Создание базы данных о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП	Сентябрь	Петрова Е.В., Суровцева Г.Л.
4	Работа с сайтом (раздел воспитательная работа)	В течение года	Мясоедова Г.Е.
5	Обновление стендов по ВР	В течение года	Петрова Е.В.
6	Разработка и распространение просветительских материалов для детей и родителей	В течение года	Петрова Е.В.
7	Размещение информации в СМИ	В течение года	Петрова Е.В.
8	<p>Оформление тематических информационных стендов, посвящённых:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Президентом Республики Башкортостан; — юбилейным датам в Республике Башкортостан; — профилактике ДДТТ; — профилактике ППБ; — профилактике правонарушений и преступлений; — профилактике наркомании; — правовым знаниям; — безопасности детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (адреса и телефоны организаций, оказывающих юридическую, психологическую, материальную, медицинскую и 	В течение года	Петрова Е.В.,

	др. виды помощи); — детским телефонам доверия; — действующим на территории РБ детским и молодёжным общественным организациям; — праздничным датам: День семьи, День матери, День космонавтики, День учителя, День борьбы с курением и т.д. (сменный стенд)		
--	---	--	--

12. Аналитическая деятельность

Цель: совершенствование воспитательной деятельности как механизма формирования личности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Текущий анализ организации воспитательной работы	В течение года	Петрова Е.В.
2	Проведение мониторингов по ВР	Сентябрь Май	Петрова Е.В. Мясоедова Г.Е.
3	Анализ воспитательных мероприятий	В течение года	Администрация
4	Отчетность по исполнению программ, планов по ВР	май	Петрова Е.В., воспитатели, соцпедагоги, психологи